

اسم المادة: اسس التربية

الزمن: ٣ ساعات

التاريخ: ٢٠٢٢ / ٦ / ١٣

الدور: الاول

نموذج رقم (١)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم : العلوم التربوية والنفسية

المرحلة: الاول

اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١٠ درجات	ضع علامة صح امام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارات الخاطئة. ١- التربية في مفهومها الحديث هو نقل المعارف والخبرات والعادات من فرد الى اخر ومن جيل الى اخر . ٢- يحتاج الفرد للتربية لأسباب هو ان التعليم ينتقل من جيل الى جيل بالوراثة . ٣- المجتمع بحاجة الى التربية لأنها تساعده على تعزيز تراثه الثقافي . ٤- يتصف المجتمع البدائي بأنه مجتمع غير متحضر . ٥- البابليون هم شعب سكنوا في شمال حوض الرافدين اما الاشوريون فقد سكنوا جنوب حوض الرافدين . ٦- اهتم الصينيين اهتماماً كبيراً بالتربية وفسروا ان المعرفة وسيلة لبلوغ الثروة والمجد . ٧- كان اليونانيون اول من امن برسالة المرأة ودورها في المجتمع واعطوها حقوقها ومنحوها الحرية . ٨- تعتبر الامتحانات والتعاليم الكونفوشية التي يعتنقها الصينيون من اهم القوى والنظم التي اثرت على المجتمع الصيني . ٩- في التربية الاسبرطية فرض القانون والزواج على كل اسبرطي تشجيعاً للنمى والدفاع عن الوطن . ١٠- امتازت التربية في الاسلام ببساطتها وكانت هدفها الاساسي هو اعداد جيل قادر ومؤهل للحصول على ضروريات الحياة .	س١
١٠ درجات	املاً الفراغات التالية بما يناسبها. ١- في ضوء آراء العلماء يمكن ان نقوم ان التربية هي ١ ٢ ٢- تصاغ الاهداف التربوية على عدة مستويات ١ ٢ ٣- يتصف المجتمع البدائي بأنه ١ ٢ ٤- من الابعاد التي اهتم بها التعليم الحضري ١ ٢ ٥- قسم ابن خلدون العلوم الى قسمين ١ ٢ ٦- يتكون النظام الطبيعي في التربية الهندية ١ ٢ ٧- من اشهر اعلام الفكر التربوي في الصين القديمة هو ١ الذي كان اول من اسهم ٢ لكل فرد ٨- تنقسم التربية اليونانية الى قسمين هما ١ ٢ ٩- من خصائص التربية الاسلامية هي انها تربية ١ ٢ ١٠- من اهم المراحل التعليمية في التربية الصينية هي ١ ٢	س٢
١٠ درجات	اشرح بالتفصيل عن حضارة وادي الرافدين .	س٣
١٠ درجات	تكلم عن حياة ابن خلدون وما هي آراءه التربوية في التعلم عددها واشرح واحدة منها ؟	س٤
١٠ درجات	ماهي اهداف التربية المصرية عددها ؟	س٥
١٠ درجات	هناك مجموعة من الاهداف والتي تعتبر من ابرز سمات التربية الاسلامية عددها بالتفصيل ؟	س٦

ملاحظة: اجب عن خمسة اسئلة فقط

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

مع إيماننا بكم بالتفصيل

13.06.2022

اللجنة الامتحانية

اسم وتوقيع مدرس المادة

م. فيصل حمدي رزيق

اسم وتوقيع مدير القسمة

رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية



اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١٠	ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة : ١ - من ابرز علماء المدرسة الوظيفية العالم جون ديوي ٢ - علم النفس الجنائي هو العلم الذي يختص بتطبيق قواعد وقوانين علم النفس العام . ٣ - يعتبر التراث الثقافي من مصادر اشتقاق الاهداف التربوية . ٤ - من ابعاد تصنيف الاهداف التعليمية البعد الوجداني . ٥ - تقوم الطريقة الذاتية على الاستبصار بتناول الظواهر بالتأمل الذاتي . ٦ - يعتبر تغيير المنبه من العوامل الذات في جلب الانتباه . ٧ - من نظريات النسيان نظرية التآكل وتسمى أيضاً بنظرية الاضمحلال . ٨ - يشير مفهوم انتقال اثر التعلم الى انتقال التعلم السابق الى المواقف الجديدة المشابهة . ٩ - التفكير المجرد هو التفكير الذي يدور حول أشياء ليس لها وجود موضوعي . ١٠ - التغذية المرتدة هي عملية تزويد المتعلمين بمعرفة نتائج عملهم .	س ١
١٠	املاء الفراغات التالية: ١ - من شروط حدوث التعلم ٢ - من انواع الانتباه ٣ - من الوظائف التعليمية للدافعية ٤ - من العوامل الموضوعية التي تساعد على التذكر ٥ - من الاخطاء العامة في الادراك	س ٢
١٠	اجب عن فرع واحد فقط : أ - عدد مع الشرح العوامل الرئيسية التي يجب مراعاتها عند تحديد الاهداف التعليمية السلوكية ؟ ب - عدد مع الشرح فروع علم النفس النظرية ؟ ج - عدد مع الشرح شروط حدوث التعلم ؟	س ٣
١٠	اجب عن فرع واحد فقط : أ - من طرق البحث في علم النفس التربوي الطريقة التجريبية تكلم عنها بالتفصيل ؟ ب - تكلم بالتفصيل عن الادراك الحسي ؟ ج - تكلم بالتفصيل عن مفهوم انتقال اثر التعلم ؟	س ٤
١٠	اجب عن فرع واحد فقط : أ - اذكر قوانين التعلم في نظرية سكنر (الاشتراط الاجرائي) ؟ ب - اذكر شروط حدوث التعلم في نظرية بافلوف (الاقتران الشرطي) ؟ ج - اذكر العوامل الموضوعية المؤثرة في جلب الانتباه ؟	س ٥

مع امتنانتنا لكم بالنجاح
قسم العلوم التربوية والنفسية

07.09.2022

اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م.د خالد احمد جاسم

اسم وتوقيع مدرس المادة
م.د اسامة عبد الرحمن مهدي

اسم المادة: الإحصاء الوصفي
الزمن: ثلاث ساعات
التاريخ: ٢٠٢٢/٩/٥
الدور: الأول
نموذج رقم (2)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم: العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: الثانية

اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١٠	ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:- ١- الوسط الحسابي لا يتأثر بالقيم المتطرفة	س ١
	٢- الإحصاء يتضمن أربع مراحل منها هي: التصنيف، التفرغ، التوبيخ، واستخلاص النتائج وتفسيرها	
	٣- في معامل بيرسون إذا كانت القيمة صفراً فإن ذلك يعني عدم وجود علاقة خطية بين المتغيرين	
	٤- يعتبر المتوسط أبسط وأهم مقاييس النزعة المركزية وأكثرها استخداماً.	
	٥- قياس نوع ومقدار العلاقة بين متغيرين يدعى الارتباط	
	٦- في المنحى الطبيعي تتساوى قيم النزعة المركزية	
	٧- تتراوح معامل قيمة بيرسون بين +١ و -١	
١٠	ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:- ١- معامل الارتباط هو أسلوب إحصائي يستخدم في قياس:	س ٢
	أ- التباين ب- العلاقات ج- الفروق د- العددي	
	٢- إذا كان معامل الارتباط يساوي (٠,٩٥) فهذا يعني أن العلاقة	
	أ- عكسية ضعيفة ب- طردية قوية. ج- طردية ضعيفة د- منعدمة	
	٣- إذا كان معامل الارتباط يساوي (- ٠,٥٥) فهذا يعني أن العلاقة :-	
	أ. عكسية ضعيفة ب. طردية قوية. ج. طردية ضعيفة د. منعدمة	
	٤- إذا اقتربت قيمة الارتباط من الصفر قيل أنه ارتباط :-	
	أ. ضعيف ب. طردية قوية. ج. طردية ضعيفة د. منعدمة	
	٥- إذا كان معامل الارتباط (٠,٢٥) فهو معامل ارتباط :	
	أ- ضعيف ب- متوسط ج- قوي د- منعدم	
٦- إذا كان معامل الارتباط (- ١٩) فهو معامل ارتباط :		
أ- طردي ضعيف ب- طردي متوسط ج- عكسي قوي د- عكسي ضعيف		
٧- تقع قيمة معامل الارتباط بين:		
أ. صفر إلى +١ ب. -١ إلى +١ ج. صفر إلى -١ د. -١ إلى صفر		

توقيع رئيس القسم

كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية
٠٩. 09. 2022
اللجنة الامتحانية

اسم وتوقيع مدرس المادة
ا.م.د. عامر مهدي صالح

اسم المادة: اسس التربية

الزمن: ٣ ساعات

التاريخ: ١٣ / ٦ / ٢٠٢٢

الدور: الاول

نموذج رقم (١)

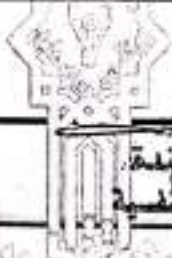


جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: الاولى

اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١٠ درجات	ضع علامه صح امام العبارات الصحيحة وعلامه خطأ امام العبارات الخاطئة. ١-التربية في مفهومها الحديث هو نقل المعارف والخبرات والعادات من فرد الى اخر ومن جيل الى اخر . ٢-يحتاج الفرد للتربية لأسباب هو ان التعليم ينتقل من جيل الى جيل بالوراثة . ٣- المجتمع بحاجة الى التربية لأنها تساعده على تعزيز تراثه الثقافي . ٤- يتصف المجتمع البدائي بأنه مجتمع غير متحضر . ٥- البابليون هم شعب سكنوا في شمال حوض الرافدين اما الاشوريون فقد سكنوا جنوب حوض الرافدين . ٦- اهتم الصينيين اهتماماً كبيراً بالتربية وفسروا ان المعرفة وسيلة لبلوغ الثروة والمجد . ٧- كان اليونانيون اول من امن برسالة المرأة ودورها في المجتمع واعطوها حقوقها ومنحوها الحرية . ٨- تعتبر الامتحانات والتعاليم الكونفوشية التي يعتنقها الصينيون من اهم القوى والنظم التي اثرت على المجتمع الصيني . ٩- في التربية الاسبرطية فرض القنون والزواج على كل اسبرطي تشجيعاً للنسل والدفاع عن الوطن . ١٠- امتازت التربية في الاسلام ببساطتها وكانت هدفها الاساسي هو اعداد جيل قادر وموئل للحصول على ضروريات الحياة .	١س
١٠ درجات	املا الفراغات التالية بما يناسبها. ١-في ضوء آراء العلماء يمكن ان نقوم ان التربية هي ١..... ٢..... ٢- تصاغ الاهداف التربوية على عدة مستويات ١..... ٢..... ٣- يتصف المجتمع البدائي بأنه ١..... ٢..... ٤- من الابعاد التي اهتم بها التعليم المصري ١..... ٢..... ٥- قسم ابن خلدون العلوم الى قسمين ١..... ٢..... ٦- يتكون النظام الطبيعي في التربية الهندية ١..... ٢..... ٧- من اشهر اعلام الفكر التربوي في الصين القديمة هو ١..... الذي كان اول من اسهم ٢..... لكل فرد ٨- تنقسم التربية اليونانية الى قسمين هما ١..... ٢..... ٩- من خصائص التربية الاسلامية هي انها تربية ١..... ٢..... ١٠- من اهم المراحل التعليمية في التربية الصينية هي ١..... ٢.....	٢س
١٠ درجات	اشرح بالتفصيل عن حضارة وادي الرافدين .	٣س
١٠ درجات	تكلم عن حياة ابن خلدون وما هي اراءه التربوية في التعلم عددها واشرح واحدة منها ؟	٤س
١٠ درجات	ماهي اهداف التربية المصرية عددها ؟	٥س
١٠ درجات	هناك مجموعة من الاهداف والتي تعتبر من ابرز سمات التربية الاسلامية عددها بالتفصيل ؟	٦س

ملاحظة: اجب عن خمسة اسئلة فقط



كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

13.06.2022

اسم خاتمة توقيع م. فيصل حمدي رزيق
رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم وتوقيع مدرس المادة
م. فيصل حمدي رزيق

اللجنة الامتحانية

اسم المادة: ارشاد تربوي
الزمن: ٣ ساعات
التاريخ: ٧-٩-٢٠٢٢
الدور: الثاني
نموذج رقم (١)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم: العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: ثالث

اسئلة امتحانات الدور الاول للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢)

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١٠	املأ الفراغات الآتية بما يناسبها: ١- من تبعات الأفكار اللاعقلانية على الفرد هي..... و..... ٢- من انواع المقابلة..... و..... ٣- من عيوب السيرة الذاتية..... و..... ٤- من مبادئ الارشاد التربوي..... و..... ٥- من خطوات الارشاد النفسي وفقا لنظرية الذات او نظرية روجرز..... و.....	١
١٠	عرف كل من الآتي: ١- المقابلة ٢- التوجيه ٣- الاستفسار ٤- الارشاد الفردي ٥- الذات الاجتماعية.	٢
١٠	فرع أ:- وضح بالرسم نظرية التحليل النفسي (الفرويد) مع التشير . فرع ب:- ما المقصود بالملاحظة؟ وما هي مزايا الملاحظة؟	٣
١٠	اجب بكلمة [صح] أو بكلمة [خطأ] عن العبارات الآتية: ١- يسمى (مورينو) أسلوب الارشاد المباشر او الموجه بأسلوب الارشاد العيادي. ٢- يعد (وليامسون) اول من صاغ نظرية الذات، وهو ايضا من دعاة الارشاد غير المباشر. ٣- يستخدم الارشاد الفردي في الحالات التي تحتاج الى مدة كافية للتوصل الى نتائج مرضية. ٤- في السايكو دراما او التمثيل النفسي المسرحي من الأدوار التي يتم تمثيلها هي المرشد والمسترشد. ٥- الملاحظة المنظمة هي مشاهدة مواقف او جوائز سلوكية معينة وفقا لخطة موضوعية. ٦- أن الملاحظة الواعية من قبل المرشد للفتاى الذي يغطي به المسترشد حياته ، تعد مكوناً ذو اهمية لعملية التقويم في العملية الارشادية. ٧- تعد كل من التحليل والتركيب والتشخيص، من خطوات الارشاد المباشر. ٨- هذه العبارة "ان الأحداث الخارجية ليست هي المسؤولة بشكل مباشر عن اضطرابنا النفسية، لكن طريقة تفكيرنا اتجاهها هي المسؤولة عن ذلك الاضطراب" . هي واحدة من افتراضات نظرية (اليس) في العلاج العقلي العاطفي. ٩- إن المرشد النفسي المتكرب تدريبا جيدا سيبقى يواجه تحديات مختلفة عندما يلتقي بمسترشد جديد لأول مرة. ١٠- يسمى أسلوب الارشاد غير المباشر بأسلوب الارشاد المتمركز حول المرشد.	٤
١٠		٥



اسم وتوقيع رئيس القسم
أ.م.د. خالد احمد جاسم

اسم وتوقيع مدرس المادة
م.د. رجاى عبدالوهاب احمد