

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/٢٥

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الحرص على إكمال الحاجة الفعلية من الملاك التدريسي عن طريق التعيين والنقل في تخصصات الحاسوب وبعض تخصصات الرياضيات. حث التدريسيين على انجاز البحوث العلمية في مجال التخصص. الارتفاع بالمستوى العلمي والدراسي لطلبة الكلية وزج الملاك التدريسي في دورات تطوير داخل وخارج القطر. إشراك الموظفين الفنيين والادريين بالدورات التطويرية وبواقع دورة واحدة خلال العام الدراسي.

٢. رسالة البرنامج

اعداد التربويين المهنيون الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً ، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج التعليم ، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة ، وتوفير برامج تعليمية قادرة على اعداد مدرسين مؤهلين مهنياً. يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣. اهداف البرنامج

- ١- تهدف الكلية الى اعداد مربين لهم القدرة على المساهمة بدور كبير في تربية الجيل الجديد وتعليمه وتوجيهه المؤمن بالتطور الاجتماعي والواعي لتاريخ أمته وتراثها وقدرته على المساهمة في بناء الحضارة الإنسانية على أسس علمية.
- ٢- إعداد ملاكات تتكفل بمهام التعليم الثانوي في عموم العراق وللاختصاصات كافة .
- ٣- إعداد باحثين متخصصين في المجال الإنساني وباختصاصات متنوعة.
- ٤- تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية رافداً مهماً في إعداد الملاكات العلمية الوطنية.الخاص في تنفيذ مشاريع خاصة بها ضمن مجال التخصص.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٤		أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣/٢٠٢٤ الرابعة صباحي ٢ شعبة و الرابعة مسائي		اعجاز	نظري	عملي
			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من فهم اعجاز القرآن الكريم.	بيان نتائج التعلم ١ القاء المحاضرات والدروس .
--	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢ أن يتمكن الطلبة من نشر مواطن اعجاز القرآن الكريم.	بيان نتائج التعلم ٢ أن يتمكن الطالب من إختيار طريقة التدريس المناسبة
--	---

لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة.	
بيان نتائج التعلم ٣ يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الإسلامية	مخرجات التعلم ٣ أن يلم الطلبة بمجمل مصطلحات علوم القرآن والمصطلحات الفقهية وتطبيقها على الواقع.

القيم

بيان نتائج التعلم ٤ يقرأ الطالب القرآن الكريم بصورة صحيحة عارفاً مواطن الاعجاز وأنواعه والدراسات الحديثة فيه .	مخرجات التعلم ٤ أن يلم الطلبة بمجمل ما يتعلق بالحديث النبوي من رواية وسند وجرح وتعديل، و أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن.
بيان نتائج التعلم ٥ يعرف الطالب توسع المعنى اللغوي وأثره في توسع المعنى القرآني ومستوى البلاغة والاعجاز البياني في الآيات القرآنية .	مخرجات التعلم ٥ أن يلم الطلبة باللغة العربية (نحو وصرف وبلاغة قرآنية)

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضوري ، والكتروني الطريقة القياسية طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني وغيرها من استراتيجيات التعلم
--

١٠. طرائق التقييم

١- الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي . ٢- الإمتحانات الفصلية والنهائية ٣. التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
أ.د. أحمد مناف	أصول	تفسير	خاص	ملاك	محاضر

	√			الدين	حسن أ.د. نوح زرنان عبدالجبار م.د. نور سعد حمود
--	---	--	--	-------	--

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تدريب المعينين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في القاء المحاضرات العلمية الخاصة بالتفسير .	
١٢. معيار القبول	
مركزي ، موازي ، مسائي	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
كتب علم الاعجاز بصورة عامة ، وكتاب الاعجاز القرآني للدكتور فضل عباس ، ود. سناء فضل عباس كتب الاعجاز وعلوم القران مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراة ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية مجال التواصل الالكتروني.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	
إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم الاعجاز القرآني ، العمل على تطوير استراتيجيات القاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسبورة الذكية . عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على بلاغة القران الكريم . عمل تطبيقي للطلاب على تحضير لقراءة القران والتفسير وبيان وجوه الاعجاز. الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.	

النشاطات والأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.

الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.

- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاعجاز القرآني		٢شعبة صباحي وشعبة مسائي

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
اعجاز قرآني
٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤/٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في قاعات القسم					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل:					
١. أ. أحمد مناف حسن ahmadmonaf@tu.edu.iq					
٢. أ.د. نوح زرنان عبدالجبار noohzarnan@tu.edu.iq					
٣. م.د. نور سعد حمود noor.s.hammod@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> ● الفهم السديد لعلاقة المجتمع بالقران الكريم وتفسيره ووجوه اعجازه . ● يعرف الطالب الفرق بين المعجزة والكرامة والسحر ، وان القران الكريم هو المعجزة الخالدة . ● التعرف على وجوه الاعجاز القرآني ● يعرف الطالب وجه الاعجاز القرآني الذي لا تخلو منه آية من القران الكريم وهو الاعجاز البياني ● تعرف الطالب على اثر النحو واللغة وعلوم الالة في كل وجه من وجوه الاعجاز وارااء العلماء في ذلك . 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ، الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية ، طريقة حل المشكلات .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الإمتحانات اليومية، المناقشة، الصفية، الواجبات، البيتية ومتابعتها، التقويم الصفي . الإمتحانات الفصلية والنهائية التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية.	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	تمهيد. المعجزة لغة. المعجزة اصطلاحاً. شروط المعجزة. الفرق بين المعجزة والكرامة. توخي الحكمة في المعجزة. بقاء معجزة الرسول صلى الله عليه وسلم.	أن يتمكن الطلبة من فهم اعجاز القرآن الكريم. أن يتمكن الطلبة من نشر مواطن اعجاز القرآن الكريم. أن يلم الطلبة بمجمل مصطلحات علوم القرآن والمصطلحات الفقهية وتطبيقها على الواقع. أن يلم الطلبة بمجمل ما يتعلق بالحديث النبوي من رواية وسند وجرح وتعديل. أن يلم الطلبة باللغة العربية (نحو وصرف وبلاغة قرآنية) أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن.	٢	الأول
		إعجاز القرآن. متى ظهرت كلمة إعجاز. وجوه الإعجاز. التحدي. مراحل التحدي. دراسة هذه المراحل.		٢	الثاني
		تأريخ الإعجاز. جهود الأقدمين والأدوار التي مرت بها كتب الإعجاز. دور الإشارات. النظام النموذجياً.		٢	الثالث
		دور الرسائل. النكت في إعجاز القرآن: للرماني بيان إعجاز القرآن: للخطابي		٢	الرابع
		امتحان شهر اول فصل اول		٢	الخامس
		دور الكتب. كتاب إعجاز القرآن: للباقلاني. عبدالقاهر الجرجاني		٢	السادس
		المحدثون والإعجاز. إعجاز القرآن للرافعي		٢	السابع
		وجوه إعجاز القرآن. الفصل الأول:		٢	الثامن

	الإعجاز البياني. أهمية الإعجاز البياني.		
	الكلمة القرآنية، أهمية الكلمة. قيمة الكلمة في العصور السابقة. خصائص المفردات القرآنية. القيم التي تعطيها الكلمة القرآنية.	٢	التاسع
	امتحان الشهر الثاني الفصل الأول	٢	العاشر
	دعوى الترادف في كتاب الله. فوائد تحديد معاني الكلمات. لا ترادف في كتاب الله. كلمات يظن أنها مترادفة. الخوف والخشية. جاء وأتى. الفعل والعمل.	٢	الحادي عشر
	استعمال الألفاظ المختلفة في مواضع متشابهة. الإلقاء والقذف. حاد وشاق. يفعل ويخلق.	٢	الثاني عشر
	رسالة الحرف في كتاب الله تعالى.	٢	الثالث عشر
	استعمال الأحرف المختلفة في أماكن متشابهة. ونماذج تطبيقية عليه .	٢	الرابع عشر
	حذف الحرف وذكره. ونماذج تطبيقية عليه .	٢	الخامس عشر
	الجملة القرآنية. التأكيد: ونماذج تطبيقية عليه . الحذف والذكر: ونماذج تطبيقية عليه .	٢	السادس عشر
	التقديم والتأخير:	٢	السابع عشر

	ونماذج تطبيقية عليه .			
	الفاصلة القرآنية : ونماذج تطبيقية عليها .		٢	الثامن عشر
	امتحان الشهر الأول الفصل الثاني		٢	التاسع عشر
	التكرار والأمثلة عليه .		٢	العشرون
	القول بالزيادة والأمثلة عليه .		٢	الواحد والعشرون
	الإعجاز العلمي		٢	الثاني والعشرون
	الاستاذ مصطفى صادق الرافعي ووجوه الاعجاز عنده .		٢	الثالث والعشرون
	المانعين والمجيزين للإعجاز العلمي		٢	الرابع والعشرون
	الاعجاز الغيبي ونماذج منه		٢	الخامس والعشرون
	تكملة نماذج من الاعجاز الغيبي		٢	السادس والعشرون
	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني الثاني		٢	السابع والعشرون
	مراجعة		٢	الثامن والعشرون
	مراجعة		٢	التاسع والعشرون
	مراجعة		٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي
٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، والتقارير
الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب اعجاز القرآن الكريم للدكتور فضل عباس ود. سناء فضل عباس
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التفسير وعلوم القرآن وعلم الاعجاز ،

ومنها دلائل الاعجاز وغيره .	
مجلات الدراسات الإسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراة ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مجال التواصل الالكتروني ، موقع المفسرون وغيره	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ...تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهج : بكالوريوس ..لغة عربية.....

اسم الشهادة النهائية : ماجستير لغة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 26/3/2024

تاريخ ملء الملف: 26/3/2024

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

١٠. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	
١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
تذكر بصورة مختصرة.	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر آمال شاكر محمود
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة 2024-2023
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 26/3/2024

٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 60					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: آمال شاكور محمود			الأيمل: amal.shaker@tu.edu.iq		
٨. أهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تمكين الطلبة من ضبط قواعد الصرف العربي -2 تمكين الطلبة من ضبط بنية الالفاظ صرفيا وتطبيقها في النطق السليم للنصوص. -3تعريف الطلبة بالمصادر الصرفية القديمة والحديثة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول الاسبوع الاول	1	_____	الميزان الصرفي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني	1		القلب المكاني	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث	1		الباب الاول في الأفعال والمستقات الفعل الصحيح واقسامه	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الرابع	1		الفعل المعتل واقسامه	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني الاسبوع الاول	1		المجرد والمزيد المجرد الثلاثي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثاني	1		المجرد الرباعي	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
الاسبوع الثالث	1		مزيد الثلاثي مزيد بحرف واحد والمعاني التي تزداد لها الهمزة (أفعل)	القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المعاني التي يزاد لها تضعيف العين (فعل)	1	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المعاني التي لها الالف بين الفاء والعين (فاعل)	1	كانون الاول الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي بحرفين	1	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	تفاعل واشهر معانيه	1	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الثلاثي بثلاثة احرف	1	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	استفعل واشهر معانيه	1	كانون الثاني الاسبوع الاول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مزيد الرباعي	1	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	اسناد الافعال إلى الضمانر	1	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	توكيد الفعل بالنون	1	الاسبوع الرابع
				شباط الاسبوع الاول العطلة الربيعية
				الاسبوع الثاني العطلة الربيعية
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	المصادر	1	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الثلاثي	1	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر غير الثلاثي	1	أذار الاسبوع الأول
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الخماسي	1	الاسبوع الثاني
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر السداسي	1	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر الصناعي	1	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مصدر المرة	1	نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفي	القياسية طريقة	مصدر الهيئة	1	الاسبوع الثاني

الامتحانات	النص				
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	حل التدريب		1	الاسبوع الثالث
الاداء الصفي والامتحانات	القياسية طريقة النص	مراجعة المادة		1	الاسبوع الرابع
		امتحان شامل للمادة		1	مايس الاسبوع الاول
				1	
				1	الاسبوع الثاني
				1	الاسبوع الثالث
				1	الاسبوع الرابع

١١ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
شذى العرف والتطبيق الصرفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عمدة الصرف والمهذب في علم الصرف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ... التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة عربية.....

اسم الشهادة النهائية : ماجستير لغة.....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 26/3/2024

تاريخ ملء الملف: 26/3/2024

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج			
المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠ . طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)
		عام	خاص
		عام	خاص
اعداد الهيئة التدريسية		ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر أمال شاكر محمود	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة 2024-2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 26/3/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 60	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أمال شاكر محمود	الأيمل: amal.shaker@tu.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-[تمكين الطلبة من ضبط قواعد الصرف العربي -2 تمكين الطلبة من ضبط بنية الالفاظ صرفيا وتطبيقها في النطق السليم للنصوص. -3تعريف الطلبة بالمصادر الصرفية القديمة والحديثة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول/1	1		التقسيم الثالث للاسم من حيث كونه مذكرا او مؤنثا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول/2	1		اوزان المقصور والممدود	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني/1	1		التقسيم الرابع للاسم من حيث كونه منقوصا او مقصورا او ممدودا او صحيحا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني/2	1		التقسيم الخامس للاسم من حيث كونه مفردا او مثنى او مجموعا	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني/3	1		الجمع	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني/4	1		كيفية التثنية	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الأول/1	1		كيفية جمع الاسم جمع مذكر سالم	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول/2	1		كيفية جمع الاسم جمع مؤنث سالم	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول/3	1		جمع التكسير (جموع القلة)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الاول/4	1		جموع المصرية (فعل-فعل - فعل-فعل - فعله)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني/1	1		(فعله-فعلى- فعله-فعل -)	الطريقة القياسية طريقة النص	الاداء الصفي والامتحانات

		(فعال)			
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	(فعال فعول - فعلان-فعلاء)		1	كانون الثاني/2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	افعلاء -فواعل- فعائل-فعالي		1	كانون الثاني/3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	(فعالي -فعائل- شبه فعالل)		1	كانون الثاني/4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التصغير		1	شباط/1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	التصغير		1	شباط /2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	تصغير الترخيم		1	أذار/1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	النسب		1	أذار/2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قواعد النسب		1	أذار/3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	شروط النسب		1	أذار/4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاعلال والابدال (الاعلال بالقلب)		1	نيسان/1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قلب الياء والواو الفا		1	نيسان/2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قلب الواو ياء		1	نيسان/3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قلب الالف واو		1	نيسان/4
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	قلب الهمزة ياء		1	مايس/1
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاعلال بالحذف		1	مايس/2
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الاعلال بالنقل والتسكين		1	مايس/3
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية طريقة النص	الابدال		1	مايس/4

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
شذى العرف في فن الصرف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عمدة الصرف والمهذب في علم الصرف	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢. القسم العلمي / المركز
النحو العربي/ الصف الثاني	٣. اسم / رمز المقرر

طرائق التعليم والتعلم

__ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
__ طريقة النص .

طرائق التقييم

__ التقييم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقييم الصفي .

__ التقييم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تنشأة الطالب على حب اللغة العربية ، وفهم كونها لغة معجزة أُديت بها معجزة القرآن الكريم .

ج-٢ معرفة أهم المصطلحات الآراء النحوية التي تساعد الطالب على سلامة اللغة العربية لدى الطلاب

ج-٣ إيقاظ وعي الطالب بأهمية النحو بوصفه ابرز إبداعات اللغة العربية ،

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .

- تقديم النحو العربي بما ينطوي عليه من أبعاد حضارية وذوقية ، مما يغرس لدى الطالب الوعي بأهمية النحو العربي الحديث ودوره في البناء الحضاري الانساني والثقافة العالية لدى الانسان العربي..

طرائق التقييم

__ تستخدم في قياس التقييم أكثر من طريقة لتوفير الشمولية :

أولاً طريقة القياسية المقالية التي يتم من خلالها فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية .
ثانياً طريقة الاختبارات الموضوعية التي تتمثل بالاختبارات ذات الإجابة القصيرة من مثل الاختيار من متعدد ، وملئ الفراغات ، والصح والخطأ .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة. بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- القدرة على فهم النصوص و معرفة الخطأ والصواب في التعبير ومواطن قوة اللفظ والكلام البليغ..
د٢- حفظ الآراء والقواعد التي أقرها النحاة و معرفة أهميتها الحضارية والفنية والثقافية بوصف النحو علم
من علوم العرب لم يكن لهم علم أصح منه .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
كانون الأول ١	2		لا التي لنفي الجنس وأنوع اسم لا وحكم كل نوع منها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	2		تعت اسم لا والعطف على اسم لا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٣	2		تأخذ اسم لا مع همزة الاستفهام اذا دل دليل على خبر لا حذف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	2		ظن واخواتها الفاظ هذه الافعال وانواعها ومعاني كل منها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	2		التعليق والالغاء وعلم بمعنى عرف	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	2		يستعمل القول بمعنى الظن	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	2		اعلم وارى	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	2		الفاعل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ١	2		النائب عن الفاعل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٢	2		الاشتغال	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ١	2		تعدي الفعل ولزومه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	2		التنازع في العمل	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٣	2		المفعول المطلق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	2		المفعول له	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	2		المفعول فيه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	2		المفعول معه	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	2		الاستثناء	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الاستثناء المفرغ	2	نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	غير وسوى وسواء	2	مايس ١
الاداء الصفي	الطريقة القياسية	خلا وحاشا و عدا	2	مايس ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الحال	2	مايس ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	حق الحال وصاحب الحال	2	مايس ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	تقديم عامل الحال	2	مايس ٥
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	اقسام الحال	2	حزيران ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز	2	حزيران ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	انواع التمييز	2	حزيران ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	التمييز الواقع بعد افعل التفضيل	2	حزيران ٤
_____	طريقة حل المشكلات	مراجعة عامة	2	تموز ١
_____	_____	الامتحانات النهائية	_____	تموز ٢ و ٣

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . تحقيق العلامة محمد محيي الدين عبد الحميد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- شرح شذور الذهب لابن هشام ٢- أوضح المسالك لابن هشام
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

- ١- على الرغم مما يتصف به المنهج المقرر لمادة الأدب الحديث من معلومات مهمة إلا انه بحاجة إلى إعادة كتابة بعض الموضوعات التي جاءت سطحية في طريقة تناولها وعرضها .
- ٢- يفتقر المقرر كثيراً إلى النماذج التطبيقية الضرورية لترسيخ المادة النظرية لدى الطالب .

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة . تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم قران

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القران

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٣٠٢٤/٣/٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢١

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. أهداف البرنامج

١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن

٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤ . الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥ . المؤثرات الخارجية الاخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦ . هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٢٠	٥		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري

٧ . وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	dm3rqok	التلاوة والحفظ	١
			٢

--	--	--	--	--

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الاسلامية. ٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة . ٣- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القران . ٤- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الاسلامية عبر العصور . ٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به ٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القران .	بيان نتائج التعلم ١ ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية . ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتربيسها .
--	--

المهارات

مخرجات التعلم ٢ ١د - مهارات الحوار والمناقشة العلمية . ٢د - مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية . ٣د - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي . ٤د - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .	بيان نتائج التعلم ٢
--	---------------------

مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
-----------------	---------------------

القيم

مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . - ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . - انجاز التقارير والبحوث . _ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .	
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.
- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- ١- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
 - ٢- طريقة النص
 - ٣ - طريقة المناقشة .
 - ٣- الشرح والتوضيح

١٠. طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
 - ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
 - ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
 - ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
أ.م.د	عام	خاص			ملاك
	أصول دين	قراءات			دائم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول
يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة . الدورات التدريبية التي اقامتها الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .
١٤. خطة تطوير البرنامج
اقترح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعضيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة . تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	اساسي	التلاوة والحفظ	3dm rqok	٢٠٣٤
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	*			
*				*				*							

١- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
٢- تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
٣- تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
٤- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
٥- الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
٦- زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
٧- رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٣		المقطوع والموصول	الطريقة القياسية حضورى	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		المواضع المختلف فيها بين الوصل والقطع	حضورى	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الكلمات المختلف فيها ولم تذكر في الجزرية	حضورى	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		رسم المصحف وضبطه	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		قواعد رسم المصحف	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		امتحان	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		ضبط	حضورى	طريقة الاداء

الاداء		المصحف			
طريقة الاداء	حضورى	نقاط الاعجام		٣	تشرين ثانى
طريقة الاداء	حضورى	علامات الضبط فى المصاحف		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	علامات الوقف		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	القراء العشر		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	كانون اول
طريقة الاداء	حضورى	التعريف بالشاطبية والطبية		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الشاطبية		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	تعريف الطبية		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	طريقة قصر المنفصل		٣	كانون ثانى
طريقة الاداء	حضورى	انفرادات حفص		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	المسائل الفقهية		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للجنب		٣	نيسان
طريقة الاداء	حضورى	حكم تلاوة القرآن للحائض		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	حكم سجود التلاوة		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	آداب الختم		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	امتحان		٣	مايس

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

- ١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد والنشر في القراءات العشر لابن الجزري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ومواقع الانترنت المتاحة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم ..علوم القران والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .علوم القران والتربية الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١ - ٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :
التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

١-رغد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.

٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .

٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .

٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .

٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
		٦٠	٦٠	متطلبات الكلية
		٦٠	٦٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اصول الفقه	علوم القران والتربية الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	نظري			المرحلة الثالثة

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ ١-تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام . ٢-تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . ٤-تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ تعليم الطلاب الية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١ د- قدرة الطلاب على كيفية استعمال الأدلة في استنباط الاحكام.
٢ د- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
٣ د- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .

١٠. طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس: جسام محمد عبدالله احمد

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		اصول الفقه	علوم اسلامية	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى					
							١	٢	٣	٤	
ج ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اصول الفقه					
٢. رمز المقرر					
أ.م.د جسام محمد عبدالله احمد					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د جسام محمد عبدالله الأيميل: dr.jassam@tu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ١-تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام . • ٢-تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية • ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . • ٤-تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه . • • 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	تعريف اصول الفقه لغة و اصطلاحا	٣ ٣ ٣	تشرين الأول ١
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	، واهم المدارس الاصولية	٣ ٣ ٣	تشرين الأول ٢
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الحكم الشرعي وتقسيماته	٣ ٣ ٣	تشرين الأول ٣
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	الواجب والمندوب والمحرم والمكروه والمباح	٢ ٢ ٢ ٢ ٢	تشرين الثاني ١
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	عوارض الاهلية	٢ ٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	العوارض السماوية	٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	العوارض المكتسبة	٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	امتحان	٢	كانون الأول
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	الادلة الشرعية الكتاب السنة	٢	كانون الأول ١
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	الاجماع القياس	٢	كانون الأول ٢
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	شروط القياس	٢	كانون الأول ٣
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	شروط العلة انواع المناسب	٢	كانون الأول
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، النص	اقسام القياس	٢	كانون الأول

الأداء الصفحي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية طريقة النص	امتحان الاستحسان سد الذرائع انواع الذرائع		كانون الثاني ١
الأداء الصفحي والامتحانات	الطريقة القياسية الطريقة القياسية	شرع من قبلنا		كانون الثاني ٢
الأداء الصفحي والامتحانات	الطريقة القياسية الطريقة القياسية	الاستصحاب انواع		كانون الثاني ٣
الأداء الصفحي والامتحانات	الطريقة القياسية الطريقة الاستنباطية	الاستصحاب وامثلته قواعد		كانون الثاني ٤
الأداء الصفحي والامتحانات	النص الطريقة الاستنباطية	الاستصحاب قول الصحابي		شباط ١٥
الأداء الصفحي والامتحانات	النص الطريقة الاستنباطية	الخلاف في الاحتجاج بقول الصحابي		شباط ٢٢
الأداء الصفحي والامتحانات	الطريقة القياسية الطريقة القياسية	الراجح في ما يحتج به من اقوال الصحابة		آذار ١
الأداء الصفحي والامتحانات	النص الطريقة القياسية	مراجعات		آذار ٢
الأداء الصفحي والامتحانات	النص الطريقة القياسية	الامتحانات النهائية		آذار ٣
الأداء الصفحي والامتحانات	النص الطريقة القياسية			آذار ٤
الأداء الصفحي والامتحانات	النص الطريقة القياسية			نيسان ١
الأداء الصفحي والامتحانات	النص الطريقة القياسية			نيسان ٢
الأداء الصفحي والامتحانات	النص الطريقة القياسية			نيسان ٣

	والطريقة القياسية طريقة حل المشكلات				نيسان ٤ مايس ١ مايس ٢ مايس ٣ و ٤
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الوجيز في اصول الفقه ، للدكتور عبدالكريم زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مدرسة الاحناف الاصولية	المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول السرخسي ، واصول البزدوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الاسلامية

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت . كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة القرآن الكريم والتربية الاسلامية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى الكتروني
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق والنشاطات البحثية في جميع المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس الاسلامية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اولا- دعم وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية	
ثانيا - تقوية الطلبة بالإلمام بعلوم القرآن والتربية الاسلامية من {اصول الدين ، والحديث ، والتفسير ، واصول الفقه والفقه، وفقه السيرة، والحفظ ،} وجعلهم اصحاب قدرة على كتابة البحوث في ضوء اختصاصهم .	
ثالثا- تحفيز وازع ادراك بأهمية التراث الاسلام العريق ، واطلاعهم على تدريس العلوم الشرعية والتربوية	
رابعا- غرس المفاهيم والمنهج المستقيم والمعتدل من خلال الفهم المنضبط لعلوم القرآن الكريم وشرح السنة الميسرة والمعتدلة	
خامسا- معاودة المتخرجين بمهارات التدريس الذي تلقوه من العلوم الشرعية والمتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسب مستواهم العلمي من طرائق التدريس ووسائل الايضاح من التواصل الالكتروني بأنواعه	
سادسا- تزويد المجتمع بثقافة المعرفة والحط من مظاهر الجهل	
سابعا - بث روح التعلم والطموح لدى ابناء المجتمع للتطلع لعلی المستويات	
ثامنا - جعل ثمار التعليم هو الغذاء التربوي والروحي لا فراد المجتمع	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- يحيط الطلبة في فهم المصطلحات العقديّة والصحيحة في فهم الدين الحنيف والمعتدل</p> <p>٢- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الخاصة بأصول الدين والعقيدة الإسلامية عند المتقدمين والمتأخرين من علماء الأمة</p> <p>٣- استدراك المصطلحات لدى عقول وفهم الطلبة في مواضيع الخلاف والوفاق بين المذاهب الإسلامية</p> <p>٤- إمام الطلبة بالمنهج الصحيح والمستنبط من العقيدة السمحة في التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم من الأديان والشعوب</p> <p>٥- إكساب الطلبة القدر الوافي من علوم القرآن ومشاربه من علوم القرآن وأصول الدين والتفسير والفقه والنحو والصرف وغيرها</p> <p>٦- كي يتعلم الطلبة المهارات التعليمية والالكترونية بكافة طرقها الحديثية وتوظيفها للدوس الإسلامية والتربوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - إعطاء الطلبة طرق جديدة للإلمام بطرائق تدريس التربية الإسلامية والتربية</p> <p>ب ٢ - تطوع أفكار الطلبة الى طريقة كل مادة بما يناسبها من مادة علمية نافعة وتقديمها بطريقة جاذبة للطلاب</p> <p>ب ٣- لتمكين فهم الطلبة من حل مشكلاتهم التي تواجه فهم الطالب للمادة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الجديدة مما يرفع مشاكل طرق دراسة علوم القرآن والتربية الإسلامية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الطريقة القياسية الالفائية</p> <p>٢- طريقة عرض النص</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية والاستنباطية</p> <p>٤- طريقة حل ورفع الالفاظ المشككة في النص وتفهمها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التقويم البنائي او التكويني { الامتحانات اليومية والمناقشة الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها والتقويم الصفّي }</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- غرس حب الشريعة الإسلامية بين صفوف الطلاب ومكانتها بين الشرائع الالهية الأخرى</p> <p>ج ٢- تعليم الطلاب تحمل حمل المسؤولية والذب عن الشريعة الإسلامية نبذ التعصب والتكفير للغير</p> <p>ج ٣- تنمية الإدراك والفهم السديد لوسطية الشريعة الإسلامية</p> <p>ج ٤- استدراك الفهم الشرعي لحامل هذا الدين وما ينبغي لحامله من الاجر والثواب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

اولا - اخراج فئة عامة متجسدة فيها القيم والتربية الحسنة
ثانيا- تمثل الطالب للقدوة الحسنة فيمن حوله
ثالثا - ايعاز الدافع النفسي والروحي لتحقيق الاهداف الوجدانية والتربوية

طرائق التقييم

لايتحقق تقويم الاهداف الوجدانية والتربوية عن طريق الاختيارات التقليدية فقط بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي والاكاديمي لكي يوفر سجلا تراكميا عن تمثيلها للهداف التربوية والروحية الهادفة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي
د ٢- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية
د ٣- مهارات الحوار والمناقشات العلمية في حلقات الدرس
د ٤-مهارات التقنيات الحديثة من الاتصالات والتوثيق والتواصل مع مؤسسات والمراكز العلمية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالمادة وبعض المفردات
٢- الطريقة الاستقرائية الاستنباطية للمواضيع
٣- الاكثار من الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع والحوار الناجح والمثمر
٤- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين المدرس والطالب لطرح الحلول لرفع الصعوبات التي تواجه عجلة التقدم

طرائق التقييم

اولا - الاختبارات الشفوية والتحريرية والفردية والجماعية والنظرية والعلمية
ثانيا- الملاحظة المباشرة لاداء الطالب في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي والعمل بتفاني الفريق
ضمن الصف الدراسي وبيئة المحور الاكاديمي في الكلية والجامعة
ثالثا- حث وتكليف الطلبة بإعداد البحوث والندوات العلمية لاختيار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المعوقات الراهنة في الدرس

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري	عقيدة		الصف الثالث

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اولا التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوّة في الاختصاصات المماثلة والقريبة منها
ثانيا. الاطلاع على مناهج الدراسات العالمية المماثلة من الاقسام الاخرى لتنمية القدرة على البحث والتواصل العلمي الدؤب
ثالثا. المسيرة في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل القني والعلمي الحديث

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تتخذه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية والموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع
اما القبول في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة ف ي قسم التسجيل في الكلية

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة
- الدورات التدريبية التي اقامتها الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
																	٢٠٢٤/٢٠٢٣
														اساسي	عقيدة		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت \ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
٣. اسم / رمز المقرر	عقيدة / مرحلة ثالثة صباحي - مسائي
٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٥. الفصل / السنة	مقرر سنوي / سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- ان يتدبر الطلاب الى حاجة العقل الانساني الى هدي النبوة	
٢- يتعلم الطالب تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح	
٣. مناقشة الافكار الهدامة لمنكري بعثت الانبياء والرسول عليهم السلام	
٤ - ايضاح الامور المتعلقة بالنبي والرسول	
٥ _ تعريف الطالب بصفة بشرية الرسل والانبياء عليهم السلام	
٦ _ بيان فوائد وقوع الاعراض البشرية بالانبياء وعدم تكذيبهم	
٧. ايضاح اتصاف الرسل والانبياء بصفات الكمال	

٨. معرفة علامات الموت وعذاب القبر والبعث والنشور والعرض والميزان والصراف والجنة والنار والشفاعة والحوض والكواثر

٩. معرفة علم المنطق وفوائده ومعرفة الدلالة المنطقية والمعرفية والقياس والقضية والكليات الخمسة من الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام والذوم والتصديق النظري والبديهي وغيرها من متعلقات علم المنطق وتلازمه مع العلوم الأخرى

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تفهيم القيم السلوكية والعقائدية في سلوك الطالب المسلم اولا وغيره ثانيا
- ٢- تعريف الطالب ببيان صحة الاقتداء بسنة رسول الله ﷺ
- ٣- ان يدرك الطالب ان هذه الامة لها شأن عظيم في المثل العليا في الخير والسلوك
- ٤- اعداد الطالب لتكون لديه القدرة على تهيئة الدرس
- ٥- تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل
- ٦- تعليم الطالب اوجه الخير فيما يدرس ومأسوف يقوم به بعد تخرجه
- ٧- رصانة وصون الفكر من الزلل ومعرفة نقاط القوة والضعف في الدليل والحجة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع النبوات والسمعيات وما يتعلق بها
- ب٢ - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمسائل النبوات والسمعيات ومتعلقاتها
- ب٣ - تمكين الطالب من معرفة وفهم اساسيات المسائل المتعلقة بالأنبياء عليهم السلام
- ب٤ - تمكين الطالب من مهارات التحليل والتفكير العلمي والدعوي بشكل علمي وشرعي
- ب٥ - جعل الطالب ذا فكر ناضج في اخذ المائل بالشكل العلمي المنضبط

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بأصول الدين وعلم المنطق ومسائل النبوة لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة ومداركهم الفكرية وقوة حججهم الدلالية
- ٢ - طريقة المحاضرة
- ٣ - طريقة المناقشة
- ٤ - حث الطالب على اعداد بحوث وتقارير في هذا المجال
- ٥ - طريقة النص

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات التحريرية
- ٢ - الاختبارات الشفهية
- ٣ - المشاركة اليومية
- ٤ - انجاز التقارير والواجبات
- ٥ - الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية لا صدار احكام النجاح او الرسوب

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الاستقبال والتقبل واعطاء امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال(ينتبه، يصغي، يسأل، يتعرف)</p> <p>ج ٢- الاستجابة واعطاء امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاجابة (يجيب-يشعر يقرر-يشترك)</p> <p>ج ٣- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن حاجة الانسان الى هدي النبوة والرسالة</p> <p>ج ٤- تمكين الطلبة من الدقة والتحري من الصواب في اشاعة روح التسامح بين الافرد والشعوب عامة</p> <p>ج ٥- نبذ التعصب الديني والمذهبي في الدين الواحد وباقي الاديان الاخرى الالهية ام وضعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات والشرح والتوضيح</p> <p>٢- مطالبة الطالب بتقارير وبحوث وحثه على المشاركة في المناقشات العلمية</p> <p>٣- الاتيان بالامثلة عن اصالة هذا الدين والقيم التي يدعو لها</p> <p>٤- اعطاء الوازع الدين والسلوكي في تأصيل الهدف لدى الطلاب في منهجه التعليمي والتربوي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات التحريرية وتقارير مختصرة</p> <p>٢- مقابلة الطلبة للتعرف على مشكلاتهم</p> <p>٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمل المسؤولية مع الحضور والمواظبة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة علم اصول الدين والعقيدة وعلم المنطق</p> <p>د ٢- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا</p> <p>د ٣- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الاخرى القريبة من التدريس كالتوجيه والارشاد</p> <p>د ٤- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل</p> <p>د ٥- التعرف على اختلاف المذاهب والمشارب العقديّة والعقلية المتعلقة بحوار المسائل العامة والخاصة</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٤ت عقيدة	العقل الانساني وحاجته الى هدي النبوة	مناقشة منكري النبوة	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٢	٤ت عقيدة	التعرف على تعريف النبي والرسول	تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٣	٤ت عقيدة	اثبات النبوة وبشرية الرسل والانبياء	ادعاء النبوة واظهار المعجزة للانبياء	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٤	٤ت عقيدة	بشرية الانبياء والرسل وما يتعلق بها	فوائد وقوع الاعراض البشرية بالانبياء	نظري	امتحان شهري
تشرين الثاني ١	٤ت عقيدة	مستلزمات النبوة	صفات الانبياء	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الثاني ٢	٤ت عقيدة	ادلة عصمة الانبياء	ما نقل عن الانبياء في القران	نظري	شرح ومناقشة
تشرين الثاني ٣	٤ت عقيدة	العصمة	تعريف العصمة	نظري	شرح ومناقشة
تشرين الثاني ٤	٤ت عقيدة	صفات الانبياء عليهم السلام	صفة العصمة	نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ١	٤ت عقيدة	صفات الانبياء عليهم السلام	صفة التبليغ والفتانة والذكورة والفتانة	نظري	شرح ومناقشة

شرح ومناقشة	نظري	الاشارة والرسالة والالهام والكلام الخفي	الوحي	٤ت عقيدة	كانون الاول ٢
شرح ومناقشة	نظري	وحيا او من وراء حجاب او يرسل رسولا	انواع الوحي	٤ت عقيدة	كانون الاول ٣
شرح ومناقشة	نظري	الوحي خارج عن النفس	شبهات المستشرقين	٤ت عقيدة	كانون الاول ٤
شرح ومناقشة	نظري	شبهات واهية والرد عليها		٤ت عقيدة	كانون الثاني ١
امتحان شهري					
شرح ومناقشة	نظري	اظهار المعجزة	اثبات نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم	٤ت عقيدة	كانون الثاني ٢
امتحان	امتحان شهري	اعجاز القران	القران المعجزة الخالدة	٤ت عقيدة	كانون الثاني ٣
شرح ومناقشة	نظري	امتحان شهري	امتحان شهري	٤ت عقيدة	كانون الثاني ٤
شرح ومناقشة	نظري	خصائص اسلوب القران	وجوه اعجاز القران الكريم	٤ت عقيدة	شباط ١
شرح ومناقشة	نظري	اوصافه الشريفة اخلاقه الكريمة	الشواهد الاخرى على نبوته صلى الله عليه وآله وسلم	٤ت عقيدة	شباط ٢

شرح ومناقشة	نظري	دليل تفضيله	سيدنا محمد ارفع الانبياء منزلة	٤ ت عقيدة	شباط ٣
شرح ومناقشة	نظري	انواع الشفاعة	شفاعة سيدنا محمد صلى الله عليه واله وسلم	٤ ت عقيدة	شباط ٤
شرح ومناقشة	نظري	حبه والصلاة عليه واله وعدم ايدائه	وجبنا اتجاه النبي صلى الله عليه واله وسلم	٤ ت عقيدة	آذار ١
شرح ومناقشة	نظري	التوبة وشروطها	السمعيات	٤ ت عقيدة	آذار ٢
شرح ومناقشة	نظري	البرزخ	البرزخ	٤ ت عقيدة	آذار ٣
شرح ومناقشة	نظري		البعث والنشور	٤ ت عقيدة	آذار ٤
شرح ومناقشة	نظري		الساعة وعلامات اشراطها	٤ ت عقيدة	نيسان ١
شرح ومناقشة	نظري	علم الساعة عند الله ﷺ	الصور الحشر والعرض والحساب القضايا الموجهة	٤ عقيدة	
شرح ومناقشة	نظري	عدد النفخات	الحوض والميزان	٤ ت عقيدة	نيسان ٢
شرح ومناقشة	نظري	تعريف الحشر	الصراط		

		والعرض		٤ت عقيدة	نيسان ٣
شرح ومناقشة	نظري	تعريفهما وانواع الموزون		٤ت عقيدة	نيسان ٤
شرح ومناقشة	نظري	مراجعته	مراجعة لمواضيع السابقة	٤ت عقيدة	آيار ١
امتحان شهري	امتحان شهري		امتحان شهري	٤ت عقيدة	آيار ٢
شرح ومناقشة	نظري		الجنة وادلتها	٤ت عقيدة	آيار ٣
شرح ومناقشة	نظري	امتحان شهري	نعيمها	٤ت عقيدة	آيار ٤
شرح ومناقشة	نظري		النار وادلتها	٤ت عقيدة	حزيران ١
			امتحان شامل	٤ت عقيدة	حزيران ٢

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- اصول الدين الاسلامي د رشدي مُجَد ود قحطان الدوري ٢- علم المنطق تاليف ا د مُجَد رمضان عبد الله رحمه الله
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- المواقف للايجي شرح المقاصد لسعد الدين وشرح الاصول الخمسة لعبد الجبار المعتزلي ، تحرير القواعد المنطقية للامام الرازي في شرح الرسالة الشمسية للقزويني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاسلامية ' والكتب في الاديان الاخرى والفرق الاسلامية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	١- الموقع التعليمي الكتروني لجامعة تكريت ٢- المكتبة الشاملة ٣. موقع كلية التربية للعلوم الانسانية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>ابحاث التقريب اللفظي بين المصطلحات المتقدمين وربطها في واقع العلوم الشرعية المعاصرة - المحافظة على منهج المتقدمين من علماء هذه الامة واستنباط ما يسمو الى رقيها وقيادتها للشعوب المتطورة والنامية</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الاسلامية

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٣/٣/٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت . كلية التربية للعلوم الانسانية
١٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

١٧. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة القرآن الكريم والتربية الاسلامية
١٨. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم قران وتربية اسلامية
١٩. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٢٠. برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى الكتروني
٢١. المؤثرات الخارجية الأخرى	المشاهدة والتطبيق والنشاطات البحثية في جميع المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس الاسلامية
٢٢. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٣
٢٣. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اولا- دعم وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية	
ثانيا - تقوية الطلبة بالإلمام بعلوم القرآن والتربية الاسلامية من {اصول الدين ، والحديث ، والتفسير ، واصول الفقه والفقه ، وفقه السيرة ، والحفظ ،} وجعلهم اصحاب قدرة على كتابة البحوث في ضوء اختصاصهم .	
ثالثا- تحفيز وازع ادراك بأهمية التراث الاسلام العريق ، واطلاعهم على تدريس العلوم الشرعية والتربوية	
رابعا- غرس المفاهيم والمنهج المستقيم والمعتدل من خلال الفهم المنضبط لعلوم القرآن الكريم وشرح السنة الميسرة والمعتدلة	
خامسا- معاضدة المتخرجين بمهارات التدريس الذي تلقوه من العلوم الشرعية والمتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسب مستواهم العلمي من طرائق التدريس ووسائل الايضاح من التواصل الالكتروني بأنواعه	
سادسا- تزويد المجتمع بثقافة المعرفة والحط من مظاهر الجهل	
سابعا - بث روح التعلم والطموح لدى ابناء المجتمع للتطلع لعلی المستويات	
ثامنا - جعل ثمار التعليم هو الغذاء التربوي والروحي لا فراد المجتمع	
٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
ب- الاهداف المعرفية	
١- يحيط الطلبة في فهم المصطلحات العقدية والصحيحة في فهم الدين الحنيف والمعتدل	
٢- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الخاصة بأصول الدين والعقيدة الاسلامية عند المتقدمين والمتأخرين من علماء الامة	
٣- استدراك المصطلحات لدى عقول وفهم الطلبة في مواضيع الخلاف والوفاق بين المذاهب الاسلامية	
٤- الامام الطلبة بالمنهج الصحيح والمستنبط من العقيدة السمحة في التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم من الاديان والشعوب	
٥- اكساب الطلبة القدر الوافي من علوم القرآن ومشاربه من علوم القرآن واصول الدين والتفسير والفقه والنحو والصرف وغيرها	
٦- كي يتعلم الطلبة المهارات التعليمية والالكترونية بكافة طرقها الحديثية وتوظيفها للدوس الاسلامية	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
 ب ١ - اعطاء الطلبة طرق جديدة للإلمام بطرائق تدريس التربية الإسلامية والتربية
 ب ٢ - تطوع افكار الطلبة الى طريقة كل مادة بما يناسبها من مادة علمية نافعة وتقديمها بطريقة جاذبة
 للطلاب

ب ٣- لتمكين فهم الطلبة من حل مشكلاتهم التي تواجه فهم الطالب للمادة بالاستعانة بنظريات علم
 النفس التربوي ووسائل التعليم الجديدة مما يرفع مشاكل طرق دراسة علوم القرآن والتربية الإسلامية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطريقة القياسية الالفائية
- ٢- طريقة عرض النص
- ٣- الطريقة الاستقرائية والاستنباطية
- ٤- طريقة حل ورفع الالفاظ المشككة في النص وتفهيما

طرائق التقييم

التقويم البنائي او التكويني { الامتحانات اليومية والمناقشة الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها والتقويم
 الصفي }

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- غرس حب الشريعة الإسلامية بين صفوف الطلاب ومكانتها بين الشرائع الالهية الاخرى
- ج ٢- تعليم الطلاب تحمل حمل المسؤولية والذب عن الشريعة الإسلامية نذب التعصب والتكفير للغير
- ج ٣- تنمية الادراك والفهم السديد لوسطية الشريعة الإسلامية
- ج ٤- استندراك الفهم الشرعي لحامل هذا الدين وما ينبغي لحامله من الاجر والثواب

طرائق التعليم والتعلم

اولا - اخراج فئة عامة متجسدة فيها القيم والتربية الحسنة
 ثانيا- تمثل الطالب للقدوة الحسنة فيمن حوله
 ثالثا - ايعاز الدافع النفسي والروحي لتحقيق الاهداف الوجدانية والتربوية

طرائق التقييم
لا يتحقق تقويم الاهداف الوجدانية والتربوية عن طريق الاختيارات التقليدية فقط بل يتم الاعتماد على ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي والاكاديمي لكي يوفر سجلا تراكميا عن تمثيلها للهدف التربوية والروحية الهادفة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي د ٢- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية د ٣- مهارات الحوار والمناقشات العلمية في حلقات الدرس د ٤-مهارات التقنيات الحديثة من الاتصالات والتوثيق والتواصل مع مؤسسات والمراكز العلمية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم
١- طريقة حل المشكلات المتعلقة بالمادة وبعض المفردات ٢- الطريقة الاستقرائية الاستنباطية للمواضيع ٣- الاكثار من الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع والحوار الناجح والمثمر ٤- التفاعل الصفي وتبادل الآراء بين المدرس والطالب لطرح الحلول لرفع الصعوبات التي تواجه عجلة التقدم

طرائق التقييم
اولا - الاختبارات الشفوية والتحريرية والفردية والجماعية والنظرية والعلمية ثانيا- الملاحظة المباشرة لاداء الطالب في مجالات الحوار والتواصل الفكري والعلمي والعمل بتفاني الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة المحور الاكاديمي في الكلية والجامعة ثالثا- حث وتكليف الطلبة بإعداد البحوث والندوات العلمية لاختيار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المعوقات الراهنة في الدرس

٢٥. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

الصف الاول	علم المنطق	نظري

٢٦. التخطيط للتطور الشخصي

اولا بالتواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادر كفوّة في الاختصاصات المماثلة والقريبة منها
ثانيا. الاطلاع على مناهج الدراسات العلمية المماثلة من الاقسام الاخرى لتنمية القدرة على البحث والتواصل العلمي الدؤب
ثالثا. المسايرة في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل القني والعلمي الحديث

٢٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تتخذه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية والموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع
اما القبول في قسم علوم القران والتربية الاسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة ف ي قسم التسجيل في الكلية

٢٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت وتطبيقاته في الجامعات المماثلة
- الدورات التدريبية التي اقامتها الجودة والاداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د	٣د
٢٠٢٤/٢٠٢٣		علم المنطق	اساسي																

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت \ كلية التربية للعلوم الانسانية
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
١١. اسم / رمز المقرر	منطق/ مرحلة اولى صباحي مع مسائي.
١٢. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية مع إلكترونية
١٣. الفصل / السنة	مقرر سنوي / سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٩٠
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٢٣
١٦. أهداف المقرر	
١- ان يتدبر الطلاب الى حاجة العقل الانساني الى هدي النبوة	
٢- يتعلم الطالب تعريف النبي والرسول في اللغة والاصطلاح	
٣. مناقشة الافكار الهدامة لمنكري بعثت الانبياء والرسل عليهم السلام	
٤- ايضاح الامور المتعلقة بالنبي والرسول	
٥- تعريف الطالب بصفة بشرية الرسل والانبياء عليهم السلام	
٦- بيان فوائد وقوع الاعراض البشرية بالانبياء وعدم تكذيبهم	
٧. ايضاح اتصاف الرسل والانبياء بصفات الكمال	

٨. معرفة علامات الموت وعذاب القبر والبعث والنشور والعرض والميزان والصراف والجنة والنار والشفاعة والحوض والكواثر

٩. معرفة علم المنطق وفوائده ومعرفة الدلالة المنطقية والمعرفية والقياس والقضية والكليات الخمسة من الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام والذوم والتصديق النظري والبديهي وغيرها من متعلقات علم المنطق وتلازمه مع العلوم الاخرى

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تفهيم القيم السلوكية والعقائدية في سلوك الطالب المسلم اولا وغيره ثانيا
- ٢- تعريف الطالب ببيان صحة الاقتداء بسنة رسول الله ﷺ
- ٣- ان يدرك الطالب ان هذه الامة لها شأن عظيم في المثل العليا في الخير والسلوك
- ٤- اعداد الطالب لتكون لديه القدرة على تهيئة الدرس
- ٥- تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل
- ٦- تعليم الطالب اوجه الخير فيما يدرس ومأسوف يقوم به بعد تخرجه
- ٧- رصانة وصون الفكر من الزلل ومعرفة نقاط القوة والضعف في الدليل والحجة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع النبوات والسمعيات وما يتعلق بها
- ب٢ - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمسائل النبوات والسمعيات ومتعلقاتها
- ب٣ - تمكين الطالب من معرفة وفهم اساسيات المسائل المتعلقة بالانبياء عليهم السلام
- ب٤ - تمكين الطالب من مهارات التحليل والتفكير العلمي والدعوي بشكل علمي وشرعي
- ب٥ - جعل الطالب ذا فكر ناضج في اخذ المائل بالشكل العلمي المنضبط

طرائق التعليم والتعلم

- ٦- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة اضافة الى المصادر والمراجع الخاصة بأصول الدين وعلم المنطق ومسائل النبوة لتحقيق الفهم الكامل للمفردات وتحسين استيعاب الطلبة ومداركهم الفكرية وقوة حججهم الدلالية
- ٧- طريقة المحاضرة
- ٨- طريقة المناقشة
- ٩- حث الطالب على اعداد بحوث وتقارير في هذا المجال
- ١٠- طريقة النص

طرائق التقييم

- ٥- الاختبارات التحريرية
- ٦- الاختبارات الشفهية
- ٧- المشاركة اليومية
- ٨- انجاز التقارير والواجبات
- ٥- الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية لا صدار احكام النجاح او الرسوب

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الاستقبال والتقبل واعطاء امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاستقبال(ينتبه، يصغي، يسأل، يتعرف)</p> <p>ج ٢- الاستجابة واعطاء امثلة لبعض الافعال التي يمكن استخدامها في مستوى الاجابة (يجيب-يشعر يقرر-يشترك)</p> <p>ج ٣- تمكين الطالب من رسم الصورة الكاملة عن حاجة الانسان الى هدي النبوة والرسالة</p> <p>ج ٤- تمكين الطلبة من الدقة والتحري من الصواب في اشاعة روح التسامح بين الافرد والشعوب عامة</p> <p>ج ٥- نبذ التعصب الديني والمذهبي في الدين الواحد وباقي الاديان الاخرى الالهية ام وضعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- المحاضرات والشرح والتوضيح</p> <p>٢- مطالبة الطالب بتقارير وبحث وحثه على المشاركة في المناقشات العلمية</p> <p>٣- الاتيان بالامثلة عن اصالة هذا الدين والقيم التي يدعو لها</p> <p>٤- اعطاء الوازع الدين والسلوكي في تأصيل الهدف لدى الطلاب في منهجه التعليمي والتربوي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات التحريرية وتقارير مختصرة</p> <p>٢- مقابلة الطلبة للتعرف على مشكلاتهم</p> <p>٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمل المسؤولية مع الحضور والمواظبة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة علم اصول الدين والعقيدة وعلم المنطق</p> <p>د ٢- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا</p> <p>د ٣- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الاخرى القريبة من التدريس كالتوجيه والارشاد</p> <p>د ٤- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل</p> <p>د ٥- التعرف على اختلاف المذاهب والمشارب العقديّة والعقلية المتعلقة بحوار المسائل العامة والخاصة</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الثاني ٤	٣ت منطق	تعريف علم المنطق وحكم الاشتغال به فصل في مباحث الالفاظ		نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ١	٣ت منطق	اقسام التصور والتصديق و اقسام المركب	اقسام اللفظ المفرد والمركب	نظري	شرح ومناقشة
				نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ٢	٣ منطق	اقسام اللفظ و مبحث الدلالة و اقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعدد	انواع المركب		امتحان شهري
				نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ٣	٣ت منطق	تقسيم الاسم والكلي	علم ومتواطىء ومشكك ومترادف ومشارك لفظي	نظري	شرح ومناقشة
				نظري	شرح ومناقشة
كانون الاول ٤	٣ت منطق	النسب بين الكليين	الوحي خارج عن النفس تقسيم الاسم باعتبار مفهومه	نظري	شرح ومناقشة
				نظري	شرح ومناقشة

امتحان شهري	نظري	والخصوص المطلق والعموم والخصوص الوجهي والتباين الكلي	الكليات الخمس	٣ت منطق	كانون الثاني ١
شرح ومناقشة	امتحان شهري	تعريف الجنس	الكليات الخمس	٣ت منطق	كانون الثاني ٢
امتحان	نظري	تعريف النوع	الكليات الخمس	٣ت منطق	كانون الثاني ٣
شرح ومناقشة	نظري	تعريف الفصل	الكليات الخمس	٣ت منطق	كانون الثاني ٤
شرح ومناقشة	نظري	العرض العام	مقاصد التصورات	٣ت منطق	شباط ١
امتحان شهري	نظري	دليل تفضيله	شروط المعرف	٣ت منطق	شباط ٢
شرح ومناقشة	نظري	فصل في المعرف واقسامه	اقسام التعريف الحقيقي	٣ت منطق	شباط ٣
شرح ومناقشة	نظري	الشرط الاول والشرط الثاني	في التصديقات	٣ت منطق	شباط ٤
شرح ومناقشة	نظري	الحد الناقص والحد التام والرسم	اقسام القضية	٣ت منطق	
شرح ومناقشة	نظري	القضية وتعريفها	السور واقسامه		

شرح ومناقشة	نظري	اجزاء القضية	تقسيم القضية	٣ت منطق	آذار ١
شرح ومناقشة	نظري	اقسام السور وعلاقته بالقضية	تقسيم القضية باعتبار مفهوم طرفيها	٣ت منطق	آذار ٢
شرح ومناقشة	نظري	القضية الخارجية والحقيقية والذهنية	تقسيم القضية باعتبار طرفيها	٣ت منطق	آذار ٣
شرح ومناقشة	نظري	القضية المعدولة	القضايا الموجهة	٣ت منطق	آذار ٤
شرح ومناقشة	نظري	القضية المحصلة	القضية الشرطية	٣ت منطق	نيسان ١
شرح ومناقشة	نظري	تعريفهما وانواع الموزون	القياس	٣ت منطق	نيسان ٢
شرح ومناقشة	نظري	انواع القضايا	اجزاء القياس الاقتراني الحملي	٣ت منطق	نيسان ٣
شرح ومناقشة	نظري	تعريفه ومكانه	مراجعة لمواضيع السابقة	٣ت منطق	
شرح ومناقشة	نظري	اقسام القياس	انواع القياس امتحان شهري	٣ت منطق	
شرح ومناقشة	نظري	تعريفهما ومن يدخل بهما	الوقوف على اهم المفردات العامة امثلة القياس	٣ت منطق	
شرح ومناقشة	نظري	امثلة القياس	امتحان شهري	٣ت منطق	
شرح ومناقشة	نظري	امتحان شهري	الجنس الفصل النوع الخاصة العرض العام	مراجعة الكليات	

شرح ومناقشة	امتحان شهري			الخمس	نيسان ٤
شرح ومناقشة	نظري			مراجعة المواد الكتاب	آيار ١
امتحان شهري	نظري				آيار ٢
شرح ومناقشة	نظري				آيار ٣
شرح ومناقشة					آيار ٤
شرح ومناقشة					حزيران ١
					حزيران ٢

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٣- اصول الدين الاسلامي د رشدي مُجَدِّد و د قحطان الدوري ٤- علم المنطق تاليف ا د مُجَدِّد رمضان عبد الله رحمه الله
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- المواقف للايجي شرح المقاصد لسعد الدين وشرح الاصول الخمسة لعبد الجبار المعتزلي ، تحرير القواعد المنطقية للإمام الرازي في شرح الرسالة الشمسية للقزويني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاسلامية ' والكتب في الاديان الاخرى والفرق الاسلامية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	٢- الموقع التعليمي الكتروني لجامعة تكريت ٢- المكتبة الشاملة ٣. موقع كلية التربية للعلوم الانسانية

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ابحاث التقريب اللفظي بين المصطلحات المتقدمين وربطها في واقع العلوم الشرعية المعاصرة - المحافظة على منهج المتقدمين من علماء هذه الامة واستنباط ما يسمو الى رقيها وقيادتها للشعوب المتطورة والنامية	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم ..علوم القران والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .علوم القران والتربية الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/٢٠

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

١-رصد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.

٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .

٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .

٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .

٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
		٦٠	٦٠	متطلبات الكلية
		٦٠	٦٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مناهج محدثين	علوم القران والتربية الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	نظري			المرحلة الثانية

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ ١- تمكين الطلاب من معرفة انواع المصنفات فيعصر التدوين . ٢- تمكين الطلبة من المقارنة بين مناهج المحدثين وبيان الجوانب المتعددة عند كل مصنف ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة ٤- تعليم الطلاب ان مناهج المحدثين تخضع لاتجاه وغاية المصنف فهي ليست منهجية ثابتة
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ تعليم الطلاب الطرق العلمية والمنهجية المتبعة في تصنيف كتب الحديث .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣

القيم					
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤			
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١د- قدرة الطلاب على التمييز بين انواع التصانيف في الحديث</p> <p>٢د- اكتساب المعرفة بالمنهج العلمي والفني المتبع في التصنيف</p> <p>٣د- التعرف على منهج الشيخين البخاري ومسلم المتبع في تصنيفهما للصحيح</p>					
١٠. طرائق التقييم					
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .					
١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس: أ.م.د. خالد مصطفى محمد هزاع					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام		خاص			ملاك
استاذ مساعد		اصول الدين			ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر احمد الشمالي

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
أ.م.د. خالد مصطفى محمد هزاع	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. خالد مصطفى محمد هزاع الأيميل: khkhalalidid@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ١-تمكين الطلاب من معرفة طرق التصنيف في الرواية. • ٢-تمكين الطلبة فهم مناهج اهل الحديث • ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . • ٤-تعليم الطلاب على التصور المنهجي والعلمي

عند المصنفين في مجال الرواية.

•
•
•
•

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		تعريف بمصطلحات	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٣		أنواع التصانيف لغة واصطلاحا ،	النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٣		واهم المدارس الحديثية	طريقة النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٣		المقارنة بين المصنفات	طريقة النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		من حيث وجه الشبه والاختلاف	طريقة النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		نبذة عن حياة الامامين البخاري ومسلم	طريقة النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		رحمهما الله	طريقة النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		اهم مميزات التصنيف عند البخاري	طريقة النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	—		امتحان	طريقة النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات

الصفى والامتحانات الأداء	القياسية طريقة النص	اتباع طريقة الاختصار والرواية	كانون الأول
الصفى والامتحانات الأداء	والطريقة القياسية طريقة	بالمعنى عند البخاري	٢ كانون الأول ٣
الصفى والامتحانات الأداء	النص والطريقة القياسية	شروط قبول رواية المدلس	كانون الأول
الصفى والامتحانات الأداء	طريقة النص و الطريقة	والمختلط عند الامامين	كانون الثاني
الصفى والامتحانات الأداء	الاستنباطية طريقة النص	البخاري ومسلم	١
الصفى والامتحانات الأداء	والطريقة القياسية الطريقة	امتحان	كانون الثاني
الصفى والامتحانات الأداء	الطريقة القياسية الطريقة	شروط قبول عنفة الثقة	٢
الصفى والامتحانات الأداء	الطريقة القياسية الطريقة	عند الامامين	كانون الثاني
الصفى والامتحانات الأداء	الطريقة القياسية الطريقة	قضية الانتقاء من	٣
الصفى والامتحانات الأداء	الاستنباطية وطريقة النص	مرويات التلاميذ	كانون الثاني
الصفى والامتحانات الأداء	الطريقة الاستنباطية وطريقة	وتقسيمهم الى طبقات علمية	٤ شباط ١٥
الصفى والامتحانات الأداء	النص الطريقة القياسية	ذكر الاحاديث المقطوعة والموقوفة	شباط ٢٢
الصفى والامتحانات الأداء	الطريقة القياسية وطريقة	واقوال العلماء في	آذار ١
الصفى والامتحانات الأداء	النص الطريقة القياسية	تراجم الابواب ومنهج	آذار ٢
الصفى والامتحانات الأداء	الطريقة النص الطريقة	الشيخين في التعامل معها	آذار ٣
الصفى	الطريقة	التحويل	

الامتحانات الأداء الصفى والامتحانات الأداء الصفى والامتحانات	القياسية وطريقة النص الطريقة القياسية الطريقة القياسية الطريقة القياسية طريقة النص والطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	والجمع بين الشيوخ في الرواية من منهج الاختصار عند الشيخين مراجعات الامتحانات النهائية			آذار ٤ نيسان ١ نيسان ٢ نيسان ٣ نيسان ٤ مايس ١ مايس ٢ مايس ٣ و ٤
---	--	---	--	--	---

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب الواضح في مناهج المحدثين الدكتور ياسر احمد الشمالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب مصطلح الحديث	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمة ابن الصلاح وتدريب الراوي للسيوطي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)

التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم ..علوم القران والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .علوم القران والتربية الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

- ١- رفق وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	علوم القرآن والتربية الإسلامية	مناهج محدثين	نظري عملي
المرحلة الثانية			نظري

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
١أ-تمكين الطلاب من معرفة انواع المصنفات فيعصر التدوين .			
٢أ-تمكين الطلبة من المقارنة بين مناهج المحدثين وبيان الجوانب المتعددة عند كل مصنف			
٣أ- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة			
٤أ-تعليم الطلاب ان مناهج المحدثين تخضع لاتجاه وغاية المصنف فهي ليست منهجية ثابتة			
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
تعليم الطلاب الطرق العلمية والمنهجية المتبعة في تصنيف كتب الحديث .			
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم			
١د -قدرة الطلاب على التمييز بين انواع التصانيف في الحديث			
٢د - اكتساب المعرفة بالمنهج العلمي والفني المتبع في التصنيف			
٣د - التعرف على منهج الشيخين البخاري ومسلم المتبع في تصنيفهما للصحيح			
١٠ . طرائق التقييم			
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .			
١١ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس: أم.د . خالد مصطفى محمد هزاع			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

	ملاك		اصول الدين	علوم قرآن	استاذ مساعد
--	------	--	------------	-----------	-------------

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	

١٢. معيار القبول	
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)	
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
كتاب الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر احمد الشمالي	
١٤. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم								
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج					

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
مناهج المحدثين
٢. رمز المقرر
أ.م.د. عمر ضامن عباس
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٣/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٦٠

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. عمر ضامن عباس الأيميل: omerzamen @tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ١-تمكين الطلاب من معرفة طرق التصنيف في الرواية.
- ٢-تمكين الطلبة فهم مناهج اهل الحديث
- ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة .
- ٤-تعليم الطلاب على التصور المنهجي والعلمي عند المصنفين في مجال الرواية.
-
-

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٣		تعريف بمصطلحات	الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٣		انواع التصانيف لغة واصطلاحا ،	النص الطريقة القياسية ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الاول ٣	٣		واهم المدارس الحديثية	طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٣		المقارنة بين	طريقة النص ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		المصنفات من حيث وجه الشبه والاختلاف	طريقة النص ،	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين	٢		القياسية	طريقة القياسية	الأداء الصفي

والامتحانات الأداء	النص ، الطريقة	نبذة عن حياة	٢	الثاني ٢
الوصفي والامتحانات الأداء	القياسية الطريقة	الامامين البخاري	٢	تشرين الثاني
الوصفي والامتحانات الأداء	القياسية الطريقة	ومسلم رحمهما الله	٢	٣
الوصفي والامتحانات الأداء	القياسية الطريقة	اهم مميزات التصنيف	٢	تشرين الثاني
الوصفي والامتحانات الأداء	القياسية الطريقة	عند البخاري	٢	٤
الوصفي والامتحانات الأداء	القياسية وطريقة النص	امتحان	٢	كانون الأول
الوصفي والامتحانات الأداء	الطريقة القياسية	اتباع طريقة الاختصار	٢	١
الوصفي والامتحانات الأداء	طريقة النص	والرواية بالمعنى عند	٢	كانون الأول
الوصفي والامتحانات الأداء	والطريقة القياسية	البخاري	٢	٢
الوصفي والامتحانات الأداء	طريقة النص	شروط قبول رواية	٢	كانون الأول ٣
الوصفي والامتحانات الأداء	والطريقة القياسية	المدلس والمختلط	٢	كانون الأول
الوصفي والامتحانات الأداء	طريقة النص و	عند	٢	٤
الوصفي والامتحانات الأداء	الطريقة الاستنباطية	الامامين البخاري	٢	كانون الثاني
الوصفي والامتحانات الأداء	طريقة النص	ومسلم	٢	١
الوصفي والامتحانات الأداء	والطريقة القياسية	امتحان	٢	كانون الثاني
الوصفي والامتحانات الأداء	الطريقة القياسية	شروط قبول عنعة الثقة	٢	٢
الوصفي والامتحانات الأداء	الطريقة القياسية	عند	٢	كانون الثاني
الوصفي والامتحانات الأداء	الطريقة القياسية	الامامين	٢	٣
الوصفي والامتحانات الأداء	الطريقة القياسية	قضية الانتقاء من	٢	كانون الثاني
الوصفي والامتحانات الأداء	الطريقة الاستنباطية	مرويات التلاميذ	٢	٤
الوصفي والامتحانات الأداء	وطريقة النص	وتقسيمهم الى طبقات	٢	شباط

الأداء الوصفي والامتحانات	الاستنباطية وطريقة النص	علمية ذكر الاحاديث المقطوعة والموقوفة واقوال العلماء في تراجم الابواب ومنهج الشيخين في التعامل معها			١٥ شباط ٢٢ آذار ١ آذار ٢ آذار ٣ آذار ٤ نيسان ١ نيسان ٢ نيسان ٣ نيسان ٤ مايس ١ مايس ٢ مايس ٣ و ٤
الأداء الوصفي والامتحانات	القياسية الطريقة النص	التحويل والجمع بين الشيوخ في الرواية من منهج الاختصار عند الشيخين			
الأداء الوصفي والامتحانات	القياسية الطريقة النص	مراجعات			
الأداء الوصفي والامتحانات	الطريقة والطريقة القياسية طريقة حل المشكلات	الامتحانات النهائية			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الواضح في مناهج المحدثين الدكتور ياسر احمد الشمالي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب مصطلح الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مقدمة ابن الصلاح وتدريب الراوي للسيوطي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكرت.....

الكلية / المعهد : كلية ..التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم ..علوم القران والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .علوم القران والتربية الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٥/٣/٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عقيل عبد المجيد سعيد

اسم معاون العميد: أ.د. رشيد الطيف

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

- ١- اعداد جيل واعى يعلم ان اصول الفقه هو الاساس في معرفة الاحكام الشرعية .
- ٢- الوقوف على القواعد الاصولية التي تعالج الاحكام المعاصرة.
- ٣- توعية الطلبة بأهمية مادة اصول الفقه من خلال فهمها تجعل الطالب اكثر سعة ودراية عقلية.
- ٤- ابراز قيمة العلم خاصة اصول الفقه ودوره في سعادة المجتمع وحل مشكلاته.

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر العلوم الشرعية في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والاخرة.

٣. اهداف البرنامج

١-رغد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.

٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .

٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .

٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .

٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
		٦٠	٦٠	متطلبات الكلية
		٦٠	٦٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اصول الفقه	علوم القران والتربية الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	نظري			المرحلة الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ ١- تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام ٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة ٤- تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه .
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ تعليم الطلاب الية استنباط الاحكام الشرعية من ادلتها .
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام. ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل. ٣- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .	
١٠. طرائق التقييم	
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب	

حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس: أ.د. محمد محمود محمد

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	علوم اسلامية	اصول	خاص		ملاك	محاضر
		الفقه			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه الاعضاء التدريسيين الجدد بالتعاون مع رئاسة القسم وكذلك مع التدريسي الاقرب للاختصاص

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

لا يوجد

١٢. معيار القبول

مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبدالكريم زيدان وكتاب المستصفي للامام الغزالي

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم								
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج					
مرحلة رابعة		اصول الفقه	اساسي																	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
أ.د. محمد محمود محمد	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد محمود محمد الأيمل: abuharith@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none">• ١-تمكين الطلاب من ضبط القاعدة في الحلال والحرام .• ٢-تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الوسطية• ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة .• ٤-تعليم الطلاب على عدم التسرع في اصدار الاحكام قبل تطبيق قواعد اصول الفقه .••	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	وضع اللفظي للمعنى الخاص		٤	تشرين الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المطلق والمقيد		٤	تشرين الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الامر		٤	تشرين الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النهي		٤	تشرين الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	العام		٤	تشرين الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المشترك		٤	تشرين الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	اللفظ باعتبار استعماله للمعنى- الحقيقة-		٤	تشرين الثاني ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المجاز		٤	تشرين الثاني ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الصريح والكناية		٤	كانون الأول ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	الواضح الدلالة- الظاهر-		٤	كانون الأول ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	النص		٤	كانون الأول ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المفسر		٤	كانون الأول ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المحكم		٤	كانون الثاني ١
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	غير واضح الدلالة- الخفي-		٤	كانون الثاني ٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المشكل والمجمل		٤	كانون الثاني ٣

الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان			كانون الثاني ٤ شباط ١٥
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المتشابه	٤		شباط ٢٢
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	عبارة النص واشارة النص	٤		شباط ٢٩ آذار ١ آذار ٢ آذار ٣ آذار ٤ نيسان ١ نيسان ٢ نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	مقاصد الشريعة والنسخ	٤		نيسان ٣
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان			نيسان ٤
الاداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعارض والترجيح والاجتهاد والتقليد	٤		مايس ١

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الوجيز في اصول الفقه ، للدكتور عبدالكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مدرسة الاحناف الاصولية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اصول السرخسي ، واصول اليزدوي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكريت

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية

تاريخ ملء الملف : 20 / 3 / 2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ :
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٣٠ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣١ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسة القرآن الكريم وعلومه
٣٢ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم قران والتربية الإسلامية
٣٣ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٣٤ . برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى

٣٥. المؤثرات الأخرى الخارجية	النشاطات البحثية والمشاهدة والتطبيق في جميع المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس الإسلامية
٣٦. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/20
٣٧. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- رفد وزارة التربية والمدارس الإسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية.	
٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القرآن وهي (التلاوة والحفظ ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .	
٣- تعزيز إدراك الطلبة بأهمية التراث الإسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .	
٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة خلال الفهم العلمي لعلوم القرآن الكريم، من حيث التفسير الميسر والفقه المبسط وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .	
٥- اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الإسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.	

٣٨. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية	
١- أن يتمكن الطلبة من ضبط التلاوة والحفظ .	
٢- أن يتمكن الطلبة من تطبيق الفقه الإسلامي المعتدل .	
٣- أن يلم الطلبة بمجمل تفسير القرآن الكريم (العلمي و اللغوي والفقه والاعجازي) .	
٤- أن يلم الطلبة بمجمل الحديث الشريف (الصحيح والضعيف والموضوع) .	
٥- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم الثانوية كـ(النحو والصرف ، والبلاغة القرآنية ، والفلسفة ، والمنطق)	
٦- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الالكترونية بكافة انواعها وتوضيفها للدرس الشرعي.	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بكل طرائق تدريس التربية الإسلامية .	
ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة	
ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة علوم القرآن الكريم وفنونه.	
طرائق التعليم والتعلم	
-الطريقة القياسية (الالقائية).	
-طريقة النص.	
-الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية).	
- طريقة حل المشكلات .	
طرائق التقييم	
-التقويم البنائي او التكويني (الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي).	
-التقويم التشخيصي(الإمتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب)	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١-تنشأة الطلاب على حب الشرعية الاسلامية ، وإدراك مكانتها بين الشرائع الالهية الاخرى .</p> <p>ج ٢-تعليم الطلاب الاداب الشرعية للدرس والمدرس .</p> <p>ج ٣-تنمية الفهم العميق لدى الطلاب وسطية الشريعة الاسلامية ودفع الحرج عن البشر.</p> <p>ج ٤-تعليم الطلاب تحمل مسؤولية حفظ العلوم الاسلامية السمحة ونبذ التعصب والاختلاف .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لا تعتمد في الأهداف الوجدانية طرائق التعليم التقليدية ، لأنها أهداف قيمية لا يمكن تلقينها كالأهداف المعرفية لذا يُعتمد :</p> <p>١-تمثل الطالب للقدوة الحسنة فيمن حوله .</p> <p>٢-تكوين فئة عامة من القيم الحسنة .</p> <p>٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>لا يتم تقويم الأهداف الوجدانية عن طريق الاختبارات التقليدية ، بل يتم الاعتماد علي ملاحظة سلوك الطلبة ومقابلتها ومناقشتها ومتابعة علاقتها بالوسط التعليمي بما يوفر سجلاً تراكمياً عن تمثلها للأهداف الوجدانية والقيمية .</p>

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - مهارات الحوار والمناقشة العلمية .</p> <p>٢د - مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .</p> <p>٣د -مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .</p> <p>٤د - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية)</p> <p>- طريقة حل المشكلات .</p> <p>- اعداد الدورات والندوات التدريبية لإكساب الطلبة القدرة على التواصل مع المجتمع ، والقدرة على الحوار المثمر ، وحل المشكلات التربوية بالطرائق العلمية .</p> <p>- التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة حلولها .</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- الاختبارات الشفوية والتحريرية ، الفردية والجماعية ، النظرية والعملية .
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالب في مجالات الحوار ، والتواصل الفكري والعلمي ، والعمل بروح الفريق ضمن الصف الدراسي وبيئة الكلية والجامعة .
- تكليف الطلبة بإعداد البحوث العلمية لاختبار قدرتهم على التفكير والاستنتاج وحل المشكلات .

٣٩. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				الصف الأول
				الصف الاوول
				الصف الاوول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الأول
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثاني
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث
				الصف الثالث

			الصف الثالث
			الصف الثالث
			الصف الثالث
			الصف الثالث
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع
			الصف الرابع

٤٠. التخطيط للتطور الشخصي

- التواصل العلمي من خلال الندوات والمؤتمرات والعمل المشترك مع كوادركفوءة في الاختصاصات المماثلة.
- الاطلاع على دراسات علمية في الاقسام المماثلة ، لتنمية القدرة على البحث وحل المشكلات العلمية .
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

٤١. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع .
- أما القبول في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة في التسجيل .

٤٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- رابط البرنامج على شبكة الانترنت ، وتطبيقاته في الجامعات المماثلة .
- الدورات التدريبية التي أقامتها أقسام الجودة والأداء الجامعي حول البرنامج في مختلف المعاهد والكليات في العراق .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
١٨. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
١٩. اسم / رمز المقرر	تحليل نص/ المرحلة الرابعة
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
٢١. الفصل / السنة	مقرر سنوي
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا كان كثير من اسم يذكر	٦٠ ساعة ا.م.د محمد مصعب محمد mohamadmosheb@tu.edu.iq
٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	202٤/٣/20
٢٤. أهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من معرفة تحليل النص وخطواته .	
٢- تعريف الطلبة بالمنهج والتفسير والنص والتحليل وكيفية تطبيقها	
٣- تبيه الطلبة الى معرفة القواعد الاصولية لمعرفة النص القرآني	
٤- تعريف الطلبة بأنواع التفسير (التفسير التحليلي والتفسير الاجمالي والتفسير الموضوعي والتفسير المقارن	
٥- تعريف الطلبة بخطوات الدراسة التحليلية ونظرة عامة على سورة النص.	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة بمعنى التفسير التحليلي ومنهج التفسير التحليلي للنص القرآني .
- ٢- تمكين الطلبة من تطبيق العلوم الشرعية الواسطة
- ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة .
- ٤- تعليم الطلاب ماهي الخطوات الصحيحة لمعرفة خطوات التفسير التحليلي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تمييز التفسير الصحيح من التفاسير المنحرفة في معرفة خطوات الدراسة التحليلية
- ب٢ - تمكين الطلبة من معرفة الشروط الصحيحة التي يجب ان تتوفر في المفسر حتى يكون تفسيره مقبولا

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
طريقة النص

طرائق التقييم

- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .
- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - تنشئة الطلاب على حب القرآن الكريم فهو كلام الله سبحانه .
- ج٢- تنبيه الطلاب على الأخذ بالتفاسير الصحيحة والابتعاد عن التفاسير المنحرفة .
- ج٣- إفهام الطلاب ان الاحترام بين الناس يفضي الى العيش بسلام

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .
- ضرب الامثال الصحيحة والمؤثرة من التراث الاسلامي .

طرائق التقييم

- لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة . بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د١- قدرة الطلاب على تطبيق خطوات التفسير التحليلي.
- د٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل.
- د٣- التعرف على اختلاف الطرق في تفسير القرآن الكريم .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	المنهج لغة واصطلاحا		٢	تشرين الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بالتفسير		٢	تشرين الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية ، طريقة النص	التعريف بالتحليل		٢	تشرين الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	تطور المناهج التفسيرية		٢	تشرين الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص ، الطريقة القياسية	أهمية منهج التفسير التحليلي		٢	تشرين الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	ضوابط فهم النص القرآني		٢	تشرين الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	الأصول النقلية لفهم النص القرآني		٢	تشرين الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	القرآن الكريم والسنة النبوية		٢	تشرين الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية وطريقة النص	القواعد اللغوية لفهم النص القرآني		٢	كانون الأول ١
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	وضع اللفظ للمعنى		٢	كانون الأول ٢
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	الخص، العام، الم، شترك، المؤول		٢	كانون الأول ٣
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	استعمال اللفظ في المعنى		٢	كانون الأول ٤
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص و الطريقة الاستنباطية	الحقيقة، المجاز، لصريح، الكناية، حروف المعاني		٢	كانون الثاني ١
الأداء الصفي والامتحانات	طريقة النص والطريقة القياسية	دلالة اللفظ على المعنى		٢	كانون الثاني ٢
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	واضح الدلالة		٢	كانون الثاني ٣
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	غير واضح الدلالة		٢	كانون الثاني ٤
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية	امتحان			شباط ١٥
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	البيان وأنواعه		٢	شباط ٢٢

آذار ١	٢	خطوات منهج التفسير التحليلي	الطريقة الاستنباطية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٢	٢	اسم السورة وعدد آياتها وكلماتها وحروفها	الطريقة القياسية	الأداء الصفي
آذار ٣	٢	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
آذار ٤	٢	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ١	٢	تطبيق	الطريقة القياسية وطريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٢	٢	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٣	٢	تطبيق	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان ٤	٢	نزول السورة سببا ومكانا وتاريخا وحروفا	الطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ١	٢	الناسخ والمنسوخ في السورة, المناسبة, الوحدة الموضوعية للسورة	طريقة النص والطريقة القياسية	الأداء الصفي والامتحانات
مايس ٢	٢	محاور السورة, فضل السورة	طريقة حل المشكلات	_____
مايس ٣ و ٤	_____	الامتحانات النهائية	_____	_____

٢٠. البنية التحتية

١	الكتب المقررة المطلوبة	منهج التفسير التحليلي للدكتور محمد صالح عطيه
٢	المراجع الرئيسية (المصادر)	المفسرون مدارسهم ومناهجهم للاستاذ الدكتور فضل حسن عباس, تناسق الدرر في تناسب الايات والسور للامام السيوطي
١- (لكتب والمراجع التي يوصى بها (مجلات العلمية, التقارير,)	كتاب البرهان في علوم القرآن للزركشي كتاب الاتقان في علوم القرآن للسيوطي
ب-	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع كلية التربية للعلوم الانسانية .

تتطلب مادة تحليل النص توفير ساعات إضافية عما هي عليه حالياً ، كونها مادة أساسية في فهم كتاب الله سبحانه وتعالى ، ولدورها الكبير في تحقيق أهداف البرنامج الأكاديمي .
وتطلب خطة تطوير المقرر كذلك إضافة مادة تحليل النص لجميع المراحل الدراسية في ميلائم متطلبات
التربيس في المدارس التابعة لوزارة التربية والمدارس التابعة .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية .. التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم .. علوم القران والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في . علوم القران والتربية الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤-٢٠٢٣/٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

- ١-رفد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين،التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة باهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية والكتابية المتنوعة .
- ٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القران الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل انواع الإعجاز القراني .
- ٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الاسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بانواعه.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		
متطلبات الكلية	٦٠	٦٠		
متطلبات القسم	٦٠	٦٠		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	علوم القران والتربية الاسلامية	مناهج محدثين	نظري	عملي
المرحلة الثانية			نظري	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
١-تمكين الطلاب من معرفة انواع المصنفات فيعصر التدوين .	
٢-تمكين الطلبة من المقارنة بين مناهج المحدثين وبيان الجوانب المتعددة عند كل مصنف	

٣أ- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة
٤أ- تعليم الطلاب ان مناهج المحدثين تخضع لاتجاه
وغاية المصنف فهي ليست منهجية ثابتة

المهارات

مخرجات التعلم ٢
تعليم الطلاب الطرق العلمية والمنهجية المتبعة في
تصنيف كتب الحديث .
بيان نتائج التعلم ٢

مخرجات التعلم ٣
بيان نتائج التعلم ٣

القيم

مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٤

مخرجات التعلم ٥
بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١د- قدرة الطلاب على التمييز بين انواع التصانيف في الحديث
٢د- اكتساب المعرفة بالمنهج العلمي والفني المتبع في التصنيف
٣د- التعرف على منهج الشيخين البخاري ومسلم المتبع في تصنيفهما للصحيح

١٠. طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول
الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس: أ.د . محمود حسين عطية

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ مساعد	علوم قرآن	اصول الدين	عام	ملاك	محاضر
	خاص			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب الواضح في مناهج المحدثين للدكتور ياسر احمد الشمالي

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
٢. رمز المقرر	
أ.د. محمود حسين عطية	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمود حسين عطية الأيميل: mohamadh.atea@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • ١- تمكين الطلاب من معرفة طرق التصنيف في الرواية. • ٢- تمكين الطلبة فهم مناهج اهل الحديث • ٣- ارشاد الطلاب المصادر والمراجع العلمية المعتدلة . • ٤- تعليم الطلاب على التصور المنهجي والعلمي عند المصنفين في مجال الرواية. • •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأداء	الطريقة	تعريف		٣	تشرين
الاصفي	القياسية ،	بمصطلحات		٣	الأول ١
والامتحانات	طريقة	انواع		٣	
الأداء	النص	التصانيف		٣	تشرين
الاصفي	الطريقة	لغة		٣	الأول ٢
والامتحانات	القياسية ،	واصطلاحا ،		٣	
الأداء	طريقة	واهم		٣	تشرين
الاصفي	النص	المدارس		٣	الأول ٣
والامتحانات	الطريقة	الحديثية		٣	
الأداء	القياسية ،			٣	تشرين
الاصفي	طريقة	المقارنة		٣	الأول ٤
والامتحانات	النص	بين		٢	
الأداء	طريقة	المصنفات		٢	تشرين
الاصفي	النص ،	من حيث		٢	الثاني ١
والامتحانات	الطريقة	وجه الشبه		٢	تشرين
الأداء	القياسية	والاختلاف		٢	
الاصفي	طريقة				الثاني ٢
والامتحانات	النص ،	نبذة عن		٢	تشرين
الأداء	الطريقة	حياة		٢	
الاصفي	القياسية	الامامين		٢	الثاني ٣
والامتحانات	الطريقة	البخاري		٢	تشرين
الأداء	القياسية	ومسلم		٢	الثاني ٤
الاصفي	الطريقة	رحمهما الله		٢	
والامتحانات	القياسية			٢	كانون
الأداء	الطريقة	اهم مميزات		٢	الأول
الاصفي	القياسية	التصنيف		٢	
والامتحانات	الطريقة	عند		٢	١
الأداء	القياسية	البخاري		٢	كانون
الاصفي	وطريقة				الأول
والامتحانات	النص	امتحان			
الأداء	الطريقة				٢
الاصفي	القياسية	اتباع طريقة			كانون
والامتحانات	طريقة	الاختصار			الأول ٣
الأداء	النص	والرواية			
الاصفي	والطريقة	بالمعنى عند			كانون
والامتحانات	القياسية	البخاري			الأول
الأداء	طريقة				
الاصفي	النص	شروط قبول			
والامتحانات	والطريقة	رواية			كانون
الأداء	القياسية	المدلس			الثاني ١
الاصفي	طريقة	والمختلط			

والامتحانات الأداء الصفى	النص و الطريقة الاستنباطية	عند الامامين البخاري ومسلم		كانون الثاني ٢
والامتحانات الأداء الصفى	طريقة النص والطريقة	امتحان		كانون الثاني ٣
والامتحانات الأداء الصفى	القياسية الطريقة القياسية	شروط قبول عنونة الثقة		كانون الثاني ٤
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة القياسية الطريقة	عند الامامين		شباط ١٥
والامتحانات الأداء الصفى	القياسية الطريقة الاستنباطية	قضية الانتقاء من مرويات التلاميذ وتقسيمهم الى طبقات علمية		شباط ٢٢
والامتحانات الأداء الصفى	طريقة النص الطريقة الاستنباطية			آذار ١
والامتحانات الأداء الصفى	النص الطريقة الاستنباطية وطريقة			آذار ٢
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة	ذكر الاحاديث المقطوعة والموقوفة واقوال العلماء في تراجم الابواب ومنهج الشيخين في التعامل معها التحويل والجمع بين الشيوخ في الرواية من منهج الاختصار		آذار ٣
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة القياسية الطريقة القياسية			آذار ٤
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة القياسية			نيسان ١
والامتحانات الأداء الصفى	النص الطريقة القياسية الطريقة			نيسان ٢
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة القياسية			نيسان ٣
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة القياسية			نيسان ٤
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة القياسية			مايس ١
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة القياسية			مايس ٢
والامتحانات الأداء الصفى	الطريقة النص الطريقة القياسية	مراجعات الامتحانات النهائية		مايس ٣ و ٤

	طريقة حل المشكلات				
--	----------------------	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الواضح في مناهج المحدثين الدكتور ياسر احمد الشمالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب مصطلح الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مقدمة ابن الصلاح وتدريب الراوي للسيوطي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر .

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعةتكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم ..علوم القران والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في .علوم القران والتربية الاسلامية.....

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/١-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢٠

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

- ١-رفد وزارة التربية والمدارس الاسلامية بملاكات متخصصة في تدريس القران الكريم وجميع العلوم التابعة.
- ٢- تمكين الطلبة من الالمام بعلوم القران وهي(اصول الفقه ، الحديث الشريف ، الفقه ، اصول الدين ، التفسير ، وفقه السيرة) مع القدرة على كتابة البحوث العلمية في تلك المجالات .
- ٣- تعزيز إدراك الطلبة بأهمية التراث الاسلامي قديماً وحديثاً ، واكسابهم المهارات في تدريس العلوم الشرعية

والكتابية المتنوعة .

٤- غرس المفاهيم الصحيحة والمعتدلة لدى الطلبة من خلال الفهم العلمي لعلوم القرآن الكريم، وشرح السنة المعتدلة وكذلك بيان كل أنواع الإعجاز القرآني .

٥- اكساب المتخرجين مهارات تدريس ما تلقّوه من العلوم الشرعية المتنوعة لطلبة المدارس فيما بعد بما يناسبها من طرائق تدريس التربية الإسلامية اضافة الى ذلك استخدام وسائل الإيضاح ومهارات التواصل الالكتروني بأنواعه.

٤ . الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
		٦٠	٦٠	متطلبات الكلية
		٦٠	٦٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
-----------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري	العقيدة	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢٠٢٤-٢٠٢٣
	نظري			المرحلة الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ ١- يحيط الطلبة في فهم المصطلحات العقديّة والصحيحة في فهم الدين الحنيف والمعتدل ٢- تمكين الطلبة من فهم المصطلحات الخاصة بأصول الدين والعقيدة الاسلاميّة عند المتقدمين والمتأخرين من علماء الامة ٣- استدراك المصطلحات لدى عقول وفهم الطلبة في مواضع الخلاف والوفاق بين المذاهب الاسلاميّة ٤- الامام الطلبة بالمنهج الصحيح والمستنبط من العقيدة السمحة في التعايش السلمي بين المسلمين وغيرهم من الاديان والشعوب ٥- اكساب الطلبة القدر الوافي من علوم القرآن ومشاربه من علوم القرآن واصول الدين والتفسير والفقه والنحو والصرف وغيرها ٦- كي يتعلم الطلبة المهارات التعليمية والالكترونية بكافة طرقها الحديثية وتوظيفها للدوس الاسلاميّة والتربوية.
---------------------	---

المهارات

بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ ب ١ - اعطاء الطلبة طرق جديدة للإمام بطرائق تدريس التربية الإسلامية والتربية ب ٢ - تطلع افكار الطلبة الى طريقة كل مادة بما يناسبها من مادة علمية نافعة وتقديمها بطريقة جاذبة للطلاب
---------------------	--

		ب ٣- لتمكين فهم الطلبة من حل مشكلاتهم التي تواجه فهم الطالب للمادة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الجديدة مما يرفع مشاكل طرق دراسة علوم القران والتربية الاسلامية	
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣	
القيم			
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤	
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١د- قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام. ٢د- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل. ٣د- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .			
١٠. طرائق التقييم			
لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس: سعد فتح الله عمر حسين			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
امام	عام	خاص	ملاك
ملاك	علوم اسلامية	عقيدة	محاضر
ملاك	عقيدة	عقيدة	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب أصول الدين الإسلامي: د. رشدي محمد عليان و د. قحطان عبدالرحمن الدوري.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقيدة	
٢. رمز المقرر	
أ.د. سعد فتح الله عمر حسين	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: saadfathalh78@gmail.com

الاسم: أ.د. سعد فتح الله عمر حسين

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ب ١ - مناقشة الطالب بشكل علمي بكل ما يتعلق بموضوع الألوهيات وما يتعلق بها
- ب ٢ - حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث الخاصة بمسائل أدلة وجود الله تعالى
- ب ٣ - تمكين الطالب من معرفة وفهم اساسيات المسائل الخاصة بالصفات الإلهية
- ب ٤ - تمكين الطالب من مهارات التحليل والتفكير العلمي والدعوي بشكل علمي وشرعي
- ب ٥ - جعل الطالب ذا فكر ناضج في اخذ المسائل بالشكل العلمي المنضبط

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول ١	٤ت عقيدة	مفهوم أصول الدين	تعريف أصول الدين لغة واصطلاحا	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٢	٤ت عقيدة	أهم أسماء أصول الدين الإسلامي	أهم الأسماء وسبب التسمية	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٣	٤ت عقيدة	تاريخ علم أصول الدين	نبذه عن تاريخ أصول الدين	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الاول ٤	٤ت عقيدة	أمتحان شهري	أمتحان شهري	نظري	امتحان شهري
تشرين الثاني ١	٤ت عقيدة	أركان أصول الدين الإسلامي	التعريف بأهم أركان أصول الدين	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الثاني ٢	٤ت عقيدة	أصول الدين التي أجمع عليها المسلمون	أهم ما أجمع عليها المسلمون	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الثاني ٣	٤ت عقيدة	أهمية أصول الدين للمسلمين	فوائد أصول الدين الإسلامي	نظري	الشرح والمناقشة
تشرين الثاني ٤	٤ت عقيدة	أمتحان شهري	أمتحان شهري	نظري	امتحان شهري
كانون الاول ١	٤ت عقيدة	الإلهيات	الإيمان بالله تعالى	نظري	الشرح والمناقشة
كانون الاول ٢	٤ت عقيدة	الإلهيات	الإيمان بالله تعالى	نظري	الشرح والمناقشة

الشرح والمناقشة	نظري	ووحدانيتها	وجود الله جل جلاله	٤ت عقيدة	كانون الاول ٣
أمتحان شهري	نظري	أهمية الإيمان بوجود الله تعالى		٤ت عقيدة	كانون الاول ٤
الشرح والمناقشة	نظري	بيان أدلة وجود الله في النقل والعقل	أدلة وجود الله تعالى	٤ت عقيدة	كانون الثاني ١
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري		٤ت عقيدة	كانون الثاني ٢
الشرح والمناقشة	نظري	تعريف وبطلان المصادفة	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	كانون الثاني ٣
الشرح والمناقشة	نظري	بيان خداع الحواس	المصادفة	٤ت عقيدة	كانون الثاني ٤
الشرح والمناقشة	نظري	بيان أسباب الإلحاد	خداع الحواس	٤ت عقيدة	شباط ١
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري	سبب الإلحاد	٤ت عقيدة	شباط ٢
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري		٤ت عقيدة	شباط ٣
الشرح والمناقشة	نظري	أهمية الإيمان بالصفات الإلهية	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	شباط ٤
الشرح والمناقشة	نظري	بيان الصفة النفسية	الصفات الإلهية	٤ت عقيدة	آذار ١
الشرح والمناقشة	نظري	بيان الصفات السلبية	الصفة النفسية	٤ت عقيدة	آذار ٢
الشرح والمناقشة	نظري	بيان صفات المعاني	الصفات السلبية	٤ت عقيدة	آذار ٣
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري	صفات المعاني	٤ت عقيدة	آذار ٤
الشرح والمناقشة	نظري	بيان تأثير عقيدة التوحيد في الحياة	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	نيسان ١
الشرح والمناقشة	نظري	بيان أدلة نفي	تأثير عقيدة التوحيد	٤ت عقيدة	نيسان ٢
الشرح والمناقشة	نظري			٤ت عقيدة	نيسان ٣

الشرح والمناقشة	نظري	الكموم الخمسة	الكموم الخمسة	٤ت عقيدة	نيسان ٤
أمتحان شهري	نظري	معنى الدور ودليل بطلانه	معنى الدور	٤ت عقيدة	آيار ١
الشرح والمناقشة	نظري	معنى التسلسل ودليل بطلانه	دليل التسلسل	٤ت عقيدة	آيار ٢
الشرح والمناقشة	نظري	أمتحان شهري	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	آيار ٣
أمتحان شهري	نظري	بيان ما يترتب على الايمان بالصفات الإلهية	ما يترتب على الايمان بالصفات الإلهية	٤ت عقيدة	آيار ٤
أمتحان شهري	نظري	بيان ما يستحيل في حقه تعالى	ما يستحيل في حقه تعالى	٤ت عقيدة	حزيران ١
	نظري	بيان ما يجوز في حقه تعالى	ما يجوز في حقه تعالى	٤	حزيران ٢
	نظري	هل يجوز رؤية الله تعالى في الدنيا	رؤية الله تعالى في الدنيا	٤ت عقيدة	
	نظري	هل يجوز رؤية الله تعالى في الآخرة	رؤية الله تعالى في الآخرة	٤ت عقيدة	
	أمتحان شهري	الإيمان بالقضاء والقدر	القضاء والقدر	٤ت عقيدة	
	نظري	أمتحان شهري	أمتحان شهري	٤ت عقيدة	
	نظري	مراجعة لمواضيع السابقة	مراجعة لمواضيع السابقة		
	أمتحان شهري	مراجعة لمواضيع السابقة	مراجعة لمواضيع السابقة		
	أمتحان شهري	أمتحان شهري	مراجعة لمواضيع السابقة		
		أمتحان شهري	أمتحان شهري		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي د.رشدي محمد ود.قحطان الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	المواقف للايجي شرح المقاصد لسعد الدين وشرح الاصول الخمسة لعبد الجبار المعتزلي ، تحرير القواعد المنطقية للإمام الرازي في شرح الرسالة الشمسية للقزويني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاسلامية ، والكتب في الاديان الاخرى والفرق الاسلامية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	١.الموقع التعليمي الالكتروني لجامعة تكريت ٢.المكتبة الشاملة ٣. موقع كلية التربية للعلوم الانسانية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القران والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس.علوم القران والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القران والتربية الاسلامية.

النظام الدراسي : فصلي / سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 12/2/2024

تاريخ ملء الملف: 19/2/2024

التوقيع:

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.د رشيد لطيف

اسم رئيس القسم: ا.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد

التاريخ:

التاريخ

: قبل من الملف دقق

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

١- نشر العقيدة الاسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعا.

٢- جعل السلوك الاسلامي المعتدل نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

٣- الوقوف على اهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

2. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. اهداف البرنامج

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ٢- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ٦- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله-صلى الله عليه وسلم-.
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
وعلمي	نظري	الاحوال الشخصية		2023-2024 الثانية / صباحي- ومسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم الاحوال الشخصية – فقه الاسرة - حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم , وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للاسرة العراقية.
	كسر حاجز الخوف من التكلم في الميراث وحقوق المرأة والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الاحوال الشخصية .
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه

الأمر الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص
تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص الاحوال الشخصية واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات) ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
الاستاذ	المساعد	الدكتور	الفقه	ملاك			
	فلسفة						
	علوم						
	اسلامية						

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الفقه المنهجي و فقه الاسرة

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				2023- 2024
	*					*					*	اساسي	الاحوال الشخصية		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
الاحوال الشخصية
2.رمز المقرر
3.الفصل / السنة
2023-2024
4.تاريخ إعداد هذا الوصف
12/2/2024
5.أشكال الحضور المتاحة
حضور
6.عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)
60
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د عقيل عبد المجيد سعيد الايميل @tu.edu.iq Aqeel1966:

8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اكساب الطلبة لتعلم مفردات الاحوال الشخصية اكثر والتعبير والتحدث عنها.
- تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة
- تعلم قواعد القانون العراقي للدفاع عن حقوق الاطفال والزوجة والزوج .
- تعلم مهارة الاستماع.

9.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم	مفهوم النكاح	شرح المادة	الامتحانات
2	2	مفردات الاحوال	شروط النكاح	العلمية حسب	الأسبوعية
3	2	الشخصية – فقه الاسرة -	الحكمة من النكاح واحكامه	المنهج المتبع.	والشهرية واليومية
4	2	والتعبير والتحدث عن	تعدد الزوجات	حث الطلبة	والتحريية وامتحان
5	2	غياب الحقوق .	المهر - الصداق	على المشاركة	نهاية السنه.
6	2		الخطبة ومقدمات النكاح	التفاعلية.	
7	2		اركان النكاح	شرح المواضيع	
8	2		الولاية في النكاح	لكل موضوع	
9	2		النشوز	بواسطة الطلبة	
10	2		الطلاق	واشراك اكبر	
11	2		الظهار	قدر ممكن من الطلبة.	
12	2		اللعان		
13	2		الايلاء		
14	2		حقوق الاسرة		
15	2		الميراث		

11.تقييم المقرر	
امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من.(50)	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب فقه الاسرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير(...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القران والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :بكالوريوس.علوم القران والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القران والتربية الاسلامية.

النظام الدراسي : فصلي /سنوي

تاريخ إعداد الوصف:12/2/2024

تاريخ ملء الملف:19/2/2024

التوقيع :

التوقيع

اسم رئيس القسم :ا.م.د.عقيل عبد المجيد سعيد

اسم معاون العلمي :ا.د.رشيد لطيف

التاريخ

التاريخ:

: قبل من الملف دقق

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى. ٥- نشر العقيدة الاسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعا.

٦- جعل السلوك الاسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

٧- الوقوف على اهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

٨- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رغد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3.اهداف البرنامج

- ١٠- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ١١- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ١٢- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.
- ١٣- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ١٤- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ١٥- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ١٦- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله-صلى الله عليه وسلم-.
- ١٧- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ١٨- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5.المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6.هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لايوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
وعلمي	نظري	الجنايات		2023-2024 الرابع / صباحي - ومسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم معنى الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية - حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم, وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للاسرة العراقية.
	كسر حاجز الخوف من التكلم في الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية .
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات) ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
الاستاذ		فلسفة	الفقه			ملاك	
المساعد		علوم					
الدكتور		اسلامية					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الفقه المنهجي

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام	المعرفة	المهارات	القيم

												اختياري				
ج4	ج3	ج2	ج1*	ب4	ب3	ب2*	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1*					2023-2024
												اساسي	الجنايات			

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الجنايات	
2.رمز المقرر	
3.الفصل / السنة	
2023-2024	
4.تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/2/2024	
5.أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6.عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)	
60	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د عقيل عبد المجيد سعيد الايميل Aqeel1966 @tu.edu.iq:	
ا.د. ارکان عبد اللطيف	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة لتعلم مفردات الحدود وماهي عقوبتها

- وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية بحق العراقيين
- تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة
 - تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق العراقيين.
 - تعلم مهارة الاستماع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم	مفهوم الجنايات	شرح المادة	الامتحانات
2	2	مفردات الحدود وماهي عقوبتها وكذلك احكام القصاص ومن يتحمل المسؤولية الجنائية ما حصل للعراق من ويلات ومآسي للعراق.	انواع القتل	العلمية حسب المنهج المتبع.	الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
3	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	امثلة على انواع القتل	حث الطلبة على المشاركة	
4	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	مفهوم الحدود	التفاعلية.	
5	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	القصاص	شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
6	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	الجراح		
7	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	ذهاب المنافع		
8	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	حد الزنا		
9	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	حد القذف		
10	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	حد السرقة		
11	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	حد الحرابة		
12	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	المسؤولية التقصيرية		
13	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	المخدرات		
14	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	قطع الطريق		
15	2	تعليم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق العراقيين من جرائم وحروب وويلات ومآسي وفتن.	حكم تارك الصلاة		

11. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من (50)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب فقه الاسرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير(...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القران والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم القران والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القران والتربية الاسلامية.

النظام الدراسي : فصلي / سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 12/2/2024

تاريخ ملء الملف: 19/2/2024

التوقيع :

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د رشيد لطيف

اسم رئيس القسم : ا.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد

التاريخ:

التاريخ

: قبل من الملف دقق

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القران الكريم والتربية الاسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي

الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.
٩- نشر العقيدة الاسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعا.

١٠- جعل السلوك الاسلامي المعتدل نموذجا يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

١١- الوقوف على اهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين
الإسلامي

١٢- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2.رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3.اهداف البرنامج

١٩- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.

٢٠- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى

٢١- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق
الانسان.

٢٢- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها

٢٣- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.

٢٤- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

٢٥- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله-صلى الله عليه وسلم-.

٢٦- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

٢٧- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ،

والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	المعاملات		2023-2024 الثالثة / صباحي- ومسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم, وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية

المهارات

	توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للاسرة العراقية من حيث البيع والشراء.
	كسر حاجز الخوف من التكلم في اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف.

القيم

	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في ان الربا حلال .
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمر الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.
--

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة
--

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات) ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
الاستاذ	المساعد	الدكتور	عام	خاص	ملاك
			فلسفة	الفقه	ملاك
			علوم		ملاك
			اسلامية		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الفقه المنهجي

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1				أ 4	أ 3	أ 2	أ 1
	*					*						*	اساسي	المعاملات	2023-2024

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

المعاملات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

12/2/2024

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)

60

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د عقيل عبد المجيد سعيد الأيميل @tu.edu.iq Aqeel1966

ا.د. طلال خلف

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اكساب الطلبة لتعلم مفردات اوليات البيع والشراء وحرمة الربا وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن .
- تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة
- تعلم قواعد القانون العراقي للدفاع عن حقوق البائع والمشتري.
- تعلم مهارة الاستماع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم مفردات اوليات البيع والشراء وحرمة الربا	مفهوم البيع	شرح المادة	الامتحانات
2	2	مفردات اوليات البيع والشراء وحرمة الربا	البيوع الخاصة والباطلة والمحركة	العلمية حسب	الأسبوعية والشهرية

اليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	المنهج المتبع. حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	السلم	وكيفية الاجارة والهبة للاولاد ومعنى الشركة والرهن	2	3
		الربا		2	4
		القرض		2	5
		الاجارة		2	6
		الصلح		2	7
		الجعالة		2	8
		الهبة		2	9
		الصرف		2	10
		الوديعة		2	11
		الحوالة		2	12
		الشيوع		2	13
		الشركة		2	14
		الرهن		2	15

11.تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي(25) ويكون الامتحان النهائي من.(50)

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب فقه الاسرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير(...)	
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية.

القسم العلمي : قسم علوم القرآن و التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٤\٣\٢٧

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم معاون العلي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

- تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.
- عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الاسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.
- إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. اهداف البرنامج

- إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقبولة القاتلة.
- إعداد مناهج علمية تلائم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.
- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أي امة

تفتخر بسيرتها .

- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		4	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	البلاغة		2023\2024 المرحلة الثالثة\ صباحي ومساءلي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الأهداف المعرفية ومنها:

- 1-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .
- 2-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .
- 3- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .
- 4-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .

المهارات

الاهداف المهاراتية ومنها:

١ - تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلًا بلاغيًا .
٢ - تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .

القيم

تنشأة الطالب على حب اللغة العربية، وأساليبها لأنها لغة القرآن المعجزة .
معرفة جماليات اللغة العربية وتنوع أساليبها .
إيقاظ وعي الطالب بقيمة النص اللغوي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		لغة	اللغة العربية وادابها	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البلاغة والتطبيق احمد مطلوب

جواهر البلاغة الهاشمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة, (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				2023\2 024
	*					*					*	اساسي	البلاغة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
البلاغة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
2023\2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
27\3\2024
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)

الآيميل: haifa.akab@tu.edu.iq

الاسم: م.م هيفاء عكاب غزوان

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- الاهداف المعرفية ومنها:
- ١-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .
 - ٢-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .
 - ٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .
 - ٤-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .

- الاهداف المهاراتية ومنها:
- ١ - تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلاً بلاغياً .
 - ٢-تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- مقدره الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الأهداف المعرفية ومنها: ١-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .	نبذة تاريخية عن نشأة البلاغة العربية	• الطريقة القياسية وطريقة النص	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة
2	2	٢-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .	البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم		
3	2	معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .	علم البيان:البيان لغة واصطلاحا اهمية البيان		

		التشبيه تعريفه واركانه	٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .	2	4
		انواع التشبيه	٤-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .	2	5
		اغراض التشبيه وبلاغته	المهارات الاهداف المهاراتية ومنها:	2	6
		الحقيقة والمجاز تعريفهما وانواعهما	١ - تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية	2	7
		المجاز المرسل, المجاز العقلي	ونصوص القرآن الكريم تحليلا بلاغيا .	2	8
		المجاز بالاستعارة ,الاستعارة التصريحية والممكنية	٢-تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .	2	9
		الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة والتمثيلية		2	10
		الكناية والتعريض		2	11
		علم البديع نشأته وتطوره		2	12
		المحسنات المعنوية ,التورية , حسن العليل		2	13
		الطباق , المشاكلة ,تأكيد المدح بما يشبه الذم		2	14
		المحسنات اللفظية , الجناس , الاقتباس والتضمين		2	15
		حسن الابتداء ,حسن الانتهاء		2	16

١١ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية

والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق احمد مطلوب جواهر البلاغة الهاشمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وافنانها فضل حسن عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الرسائل الجامعية والاطاريح
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي. المكتبة الشاملة موسوعة الادب العربي \مكتبة الاسكندرية المكتبة الوقفية موقع كلية اللغة العربية جامعة الازهر

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية.

القسم العلمي: قسم علوم القران و التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤\٣\٢٧

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

• تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.

- عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.
- إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. اهداف البرنامج

- إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيداً عن التعصب والطائفية المقيتة القاتلة.
- إعداد مناهج علمية ثلاثم وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.
- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أي امة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .

- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		4	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
------------------	----------------------	----------------------	-----------------

	نظري	البلاغة	2023\2024 المرحلة الثانية\ صباحي ومسائي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الأهداف المعرفية ومنها:

- ١- تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .
- ٢- تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .
- ٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .
- ٤- تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .

المهارات

الاهداف المهاراتية ومنها:

- ١ - تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلًا بلاغيًا .
- ٢ - تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .

القيم

تنشأة الطالب على حب اللغة العربية، وأساليبها لأنها لغة القرآن المعجزة .
معرفة جماليات اللغة العربية وتنوع أساليبها .
إيقاظ وعي الطالب بقيمة النص اللغوي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- مقدره الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		لغة	اللغة العربية وادابها	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البلاغة والتطبيق احمد مطلوب

جواهر البلاغة الهاشمي

١٤. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة, (Power Point)

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام	المعرفة	المهارات	القيم
-------------------	---------------	---------------	-------------	---------	----------	-------

												اختيار ي	ر	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			2023\2 024
	*					*					*	اساسي	البلاغة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
البلاغة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
2023\2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27\3\2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هيفاء عكاب غزوان	الآيميل: haifa.akab@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية ومنها: ١-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم . ٢-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي . ٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية . ٤-تعليم الطالب بلاغة القرآني والشعري .

الاهداف المهاراتية ومنها: ١ - تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلا بلاغيا . ٢ - تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة الأدبية .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية 			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الأهداف المعرفية ومنها: ١-تمكين الطالب من معرفة البلاغيين العرب وأهم مؤلفاتهم .	نبذة تاريخية عن البلاغيون العرب وأهم مؤلفاتهم	• الطريقة القياسية وطريقة النص	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة
2	2	٢-تمكين الطالب من معرفة مصادر الدرس البلاغي العربي .	مصطلحا الخبر والانشاء والفرق بينهما ونوعا الانشاء الطلبي وغير الطلبي		
3	2	٣- تعريف الطالب بالأثر البلاغي لكل أسلوب من أساليب اللغة العربية .	الخبر التعريف بالمصطلح وأنواع الخبر وأغراضه ومعانيه الحقيقية والمجازية وتطبيقات عامة		
4	2	٤-تعليم الطالب بلاغة القرآن والشعري .	الانشاء الطلبي: اسلوب الاستفهام تعريف بالمصطلح واسماء الاستفهام وحروفه ومعانيها		
5	2	الاهداف المهاراتية ومنها: ١ - تنمية موهبة الطالب في تحليل النصوص الشعرية ونصوص القرآن الكريم تحليلا بلاغيا .	المعاني الحقيقية والمجازية للاستفهام و تطبيقات عامة		
6	2	٢ - تنمية الحس الأدبي والجمالي في النصوص العربية وتنمية الذائقة	النداء التعريف		
7	2				

		بالمصطلح والاعراض والمعاني الحقيقية والمجازية للأمر	الأدبية .		
		التمني التعريف بالمصطلح والاعراض والمعاني الحقيقية والمجازية		2	8
		اسلوب النهي التعريف بالمصطلح والاعراض والمعاني الحقيقية والمجازية		2	9
		تطبيقات الانشاء غير الطلبي		2	10
		الانشاء غير الطلبي التعريف فيه واساليبه		2	11
		اسلوب المدح والذم واسلوب التعجب		2	12
		الفاظ العقود واسلوب الترجي		2	13
		اسلوب القسم		2	14
		علم المعاني والجملة العربية		2	15
		اساليب علم المعاني		2	16

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية
والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق احمد مطلوب جواهر البلاغة الهاشمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المفصل في علوم البلاغة عيسى علي العاكوب البلاغة فنونها وافنانها فضل حسن عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الرسائل الجامعية والاطاريح
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي. المكتبة الشاملة موسوعة الادب العربي \مكتبة الاسكندرية المكتبة الوقفية موقع كلية اللغة العربية جامعة الازهر

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القران والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس. علوم القران والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القران والتربية الاسلامية.

النظام الدراسي : فصلي / سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 12/2/2024

تاريخ ملء الملف: 19/2/2024

التوقيع :

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د رشيد لطيف

اسم رئيس القسم : ا.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد

: قبل من الملف دقق

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

١٣- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

١٤- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

١٥- الوقوف على اهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

١٦- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3.اهداف البرنامج

- ٢٨- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ٢٩- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣٠- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.
- ٣١- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ٣٢- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ٣٣- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٣٤- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله-صلى الله عليه وسلم-.
- ٣٥- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ٣٦- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5.المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6.هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لايوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
وعلمي	نظري	المدخل الى الشريعة		2023-2024 الاول / صباحي- ومسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم , وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- .
	كسر حاجز الخوف من التكلم في كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- وفق الشريعة الاسلامية والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكل في الشريعة الاسلامية .
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص فقه العبادات واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات) ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
الاستاذ	الاستاذ	الاستاذ	الاستاذ	ملاك	محاضر		
الدكتور	الدكتور	الدكتور	الدكتور	ملاك	محاضر		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المدخل الى الشريعة الاسلامية

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
2023-															

	*					*					اساسي	فقه العبادات		2024

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
فقه العبادات	
2.رمز المقرر	
3.الفصل / السنة	
2023-2024	
4.تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/2/2024	
5.أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6.عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي	
60	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد عطية زبار	
أ.د اركان عبد اللطيف	
ا.م.د. الاء عبد الرحمن نعمان	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اكساب الطلبة لتعلم مفردات.

كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج - فقه العبادات- • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم مهارة الاستماع.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اكساب الطلبة لتعلم	مفهوم العبادات	شرح المادة	الامتحانات
2	3	مفردات كيفية الصلاة	اسباب اختلاف الفقهاء	العلمية حسب	الأسبوعية
3	3	والزكاة والطهارة	الطهارة	المنهج المتبع.	والشهرية
4	3	والصيام والحج - فقه العبادات-	التيمم	حث الطلبة	واليومية
5	3	تعلم الطلبة الالقاء وفن	الصيام	على المشاركة	والتحريرية
6	3	الخطابة لإيصال كل ما	صيام النوافل	التفاعلية.	وامتحان
7	3	هو من شأنه ان يوضح	الصلاة	شرح المواضيع	نهاية السنه.
8	3	كل ما صدر بحق	الصلاة الواجبة	لكل موضوع	
9	3	الشريعة الاسلامية	الصلاة الجماعة	بواسطة	
10	3		الصلاة المسنونة	الطلبة وشارك	
11	3		الزكاة	أكبر قدر ممكن	
12	3		زكاة الفطر	من الطلبة.	
13	3		الصدقات		
14	3		الخج		
15	3		العمرة		

11.تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) و امتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) ويكون الامتحان النهائي من (50).

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب المدخل الى الشريعة الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير(...)	
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القران والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني :بكالوريوس.علوم القران والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القران والتربية الاسلامية.

النظام الدراسي : فصلي /سنوي

تاريخ إعداد الوصف:12/2/2024

تاريخ ملء الملف:19/2/2024

: التوقيع:

التوقيع

اسم المعاون العلمي :ا.د رشيد لطيف

اسم رئيس القسم :ا.م.د.عقيل عبد المجيد سعيد

: التاريخ:

التاريخ

: قبل من الملف دقق

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة. كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

١٧- نشر العقيدة الاسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعا.

١٨- جعل السلوك الاسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

١٩- الوقوف على اهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

٢٠- ابراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رشد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. اهداف البرنامج

٣٧- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.

٣٨- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى

٣٩- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.

٤٠- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها

٤١- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.

٤٢- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.

٤٣- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله-صلى الله عليه وسلم-.

٤٤- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.

٤٥- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5.المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6.هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لايوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
وعلمي	نظري	المدخل الى الشريعة		2023-2024 الاول / صباحي- ومسائي

8.مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم الضروريات الخمسة وكيفية تطبيقاتها في الواقع وكذلك شرح القواعد الفقهية وكذلك كيفية التعامل مع عموم الشعب حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم ,وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية

المهارات

توسيع مهارات الطلبة في فهم الحقوق والواجبات للاسرة العراقية المسلمة وغيرها .

كسر حاجز الخوف من التكلم في متى تطبق الضروريات والقواعد الفقهية وتطبيقها وفق الشريعة الاسلامية والابتعاد عن كل ما هو مغلوط او مزيف.

القيم

تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الشريعة الاسلامية .

الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .

9.استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.

- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص المدخل الى الشريعة الاسلامية واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات) ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
الاستاذ	المساعد	الاسلامية	العلوم	الفقه	ملاك	محاضر	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المدخل الى الشريعة الاسلامية

14. خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم

ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				2023-2024
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	*	اساسي	الاحوال الشخصية	
	*					*									

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
الاحوال الشخصية
2.رمز المقرر
3.الفصل / السنة
2023-2024
4.تاريخ إعداد هذا الوصف
12/2/2024
5.أشكال الحضور المتاحة
حضور
6.عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي)
60
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د عقيل عبد المجيد سعيد الأيميل @tu.edu.iq 1966Aqeel:
م.د. وسمي محمد
8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اكساب الطلبة لتعلم مفردات الضروريات الخمسة وكيفية تطبيقاتها في الواقع وكذلك شرح القواعد الفقهية وكذلك كيفية التعامل مع عموم الشعب والانتهاكات بحق العراقيين.
- تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة
- تعلم قواعد القوانين الدولية للدفاع عن حقوق العراقيين.
- تعلم مهارة الاستماع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكساب الطلبة لتعلم		شرح المادة	الامتحانات
2	2	مفردات الضروريات		العلمية حسب	الأسبوعية
3	2	الخمسة وكيفية تطبيقاتها		المنهج المتبع.	والشهرية
4	2	في الواقع وكذلك شرح		حث الطلبة	واليومية
5	2	القواعد الفقهية وكذلك كيفية		على المشاركة	والتحريية
6	2	التعامل مع عموم الشعب		التفاعلية.	وامتحان
7	2	تعلم الطلبة الالقاء وفن		شرح المواضيع	نهاية السنه.
8	2	الخطابة لإيصال كل ما هو		لكل موضوع	
9	2	من شأنه ان يوضح كل ما		بواسطة الطلبة	
10	2	صدر بحق الشريعة		واشراك اكبر	
11	2	الاسلامية		قدر ممكن من	
12	2			الطلبة.	
13	2				
14	2				
15	2				

11.تقييم المقرر	
امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي(25) ويكون الامتحان النهائي من.(50)	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب المدخل الى الشريعة الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية , التقارير(...)	
المراجع الإلكترونية ,مواقع الانترنت	

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية.

القسم العلمي : قسم علوم القران و التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم القرآن

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي :سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٧\٣\٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن اهم هذه الروى.

- تفعيل دور قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية في الجامعة لخدمة طلبتها والمجتمع المدني.
- عقد المزيد من اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة لقسم علوم القرآن والتربية الاسلامية لمؤسسات التعليم في المجتمع المدني، والمشاركة في المؤتمرات والورش والندوات داخل الجامعة وخارجها.
- إنشاء مركز للقراءات من خلال مختبر الصوت، وتفعيل دوره على الصعيدين الداخلي والخارجي.
- اعطاء الكثير من المحاضرات والندوات مجاناً لمساجد المحافظة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية . ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به .

٣. اهداف البرنامج

- إعداد طلبة متخصصين في مجال معرفة الأحكام الفقهية وباقي العلوم الشرعية بعيدا عن التعصب والطائفية المقبولة القاتلة.
- إعداد مناهج علمية ثلاثية وطبيعة عمل الخريجين في مجال الوعظ والارشاد ومجالس الإفتاء والتدريس في كل مرافق المجتمع كالمدارس وغيرها.
- إعداد مناهج علمية تعمل على توعية الطلبة بماضي الأمة الإسلامية وتاريخها المجيد الزاهر التي أي امة تفتخر بسيرتها .
- التأكيد على أهمية القرآن وعلومه وتخليص المجتمع من التقاليد التي تعيق التقدم الاجتماعي.
- توجيه الدراسات العليا (الدكتوراه والماجستير) بمعالجة القضايا المعاصرة التي تخص المجتمع من النواحي الشرعية.
- وضع سياسة عامة لتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية في القسم على التأليف والابداع والبحث في مجالات علوم الشريعة المتنوعة كما في الفقه وعلوم القرآن والسيرة وغيرها.
- مواكبة التوسع في المعارف والتطور في العلوم وربطها بالمعارف الإسلامية.
- التأكيد على سلامة اللغة العربية وفروعها لأنها الاداة الفاعلة في التعليم الجامعي وأنشطة البحث العلمي.
- استخدام المناقشة والحوار العلمي لخلق الإبداع في روح الطالب من خلال اعتناء التدريسي بطرائق التدريس واستخدام وسائل تقنية حديثة في التعليم .
- الاهتمام برصانة البحث العلمي من خلال دقة المعلومة المستخدمة وخاصة في الدراسات العليا التي تتلائم مع مستجدات الواقع المعاصر.
- الإسهام في تطوير المعرفة العلمية في مجال العلوم الشرعية عن طريق إعداد وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		4	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	النحو		2023\2024 المرحلة الثالثة\ صباحي ومسائي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الأهداف المعرفية ومنها:

- ١- معرفة وظائف حروف الجر .
- ٢- معرفة موضوع الإضافة في العربية.
- ٣- معرفة المصدر وعمله في الكلام.
- ٤- معرفة اسم الفاعل وعمله.

المهارات

الأهداف المهارية ومنها:

- ١- المعرفة بأسلوب التعجب.
- ٢- معرفة وظائف حروف الجر.

مقدرة الطالب على إتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

القيم

تنشأة الطالب على حب اللغة العربية، وأساليبيها لأنها لغة القرآن المعجزة .
معرفة جماليات اللغة العربية وتنوع أساليبها .
إيقاظ وعي الطالب بقيمة النحو العربي وأهمية قواعد النحو العربي ودورها في حفظ اللغة وتقويم اللسان العربي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.
- حث الطلبة على المشاركة التفاعلية.
- مقدرة الطالب على اتقان استعمال الفصحى والتحدث بها في الحياة الاجتماعية

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		عام	خاص	
	ملاك		اللغة العربية وادابها	لغة	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك الجزء الثالث

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقر ر	رمز المقر ر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				2023\2 024
	*					*					*	اساسي	النحو		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

النحو

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة	
2023\2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27\3\2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هيفاء عكاب غزوان	الآيميل: haifa.akab@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● الأهداف المعرفية ومنها: ● معرفة وظائف حروف الجر . ● معرفة موضوع الإضافة في العربية. ● معرفة المصدر وعمله في الكلام. ● معرفة اسم الفاعل وعمله. ● ● الأهداف المهارية ومنها: ● المعرفة بأسلوب التعجب. ● معرفة وظائف حروف الجر. ● الاهداف الوجدانية: ● مقدرة الطالب على إتقان استعمال ● الفصحى والتحدث بها في الحياة ● الاجتماعية 	اهداف المادة الدراسية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم قرآن

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/١٩

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عثيل عبد المجيد سعيد

اسم المعاون العلمي: أ.د رشيد لطيف

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم

العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع)، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً.

٢. رسالة البرنامج

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به.

٣. أهداف البرنامج

- ١ رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢ تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بأفضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣ تعزيز ادراك الطلبة بأفاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
- ٤ اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥ الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦ زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
- ٧ رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠		اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم	٥		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤		المكتبة والبحث	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

حث وتشجيع الطلبة على اهمية تعلم كتابة البحث العلمي الاكاديمي والمفاهيم الاساسية له والتعرف على المكتبات بأنواعها واهدافها وكذلك تعلم تحقيق المخطوطات وعناصر التحقيق وعلامات الترقيم.

المهارات

- ١.المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ٢.مهارات الحوار والمناقشة العلمية.
- ٣.مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية.
- ٤.مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.

٥.مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية.			
القيم			
١.التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية . ٢.ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . ٣.انجاز التقارير والبحوث . ٤.التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . ١. الطريقة القياسية (القاء المحاضرات). ٢. طريقة النص ٣. طريقة المناقشة ٤. الشرح والتوضيح			
١٠. طرائق التقييم			
١.التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة . ٢.مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية . ٣.المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية. ٤.زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال كتابة البحث العلمي.			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك دائم		فقه مقارن	فلسفة علوم اسلامية	استاذ مساعد دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢ . معيار القبول

قبول مركزي

١٣ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

منهج البحث الادبي + اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات

١٤ . خطة تطوير البرنامج

تعزيز منهج المتقدمين وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم وتعزيز المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية كافة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١ أ
													٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
*				*				*					

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مكتبة وبحث	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة :	
٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٣/١٠/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٣) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د محمد نعمان عبد النبي	الأيمل: Mohamadno3man@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تساعد الباحث على كتابة بحث علمي على نحو كامل وشامل.• تعزيز مهارات الطالب والباحث للتعامل مع المسائل المتصلة بالنواحي الشكلية في كتابة الابحاث العلمية.• تعزيز مهارات الباحث الفردية وكذلك مهارات العمل الجماعي لاكتساب المعرفة.• البحث في موضوع جديد لم يسبق لاحد البحث فيه.• تقديم معلومات جديدة للعلم وتطويره ويعد البحث العلمي من النشاطات الانسانية الابداعية التي يقوم بها الباحث.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية: الأهداف المعرفية

- ١- تعليم الطلبة كيفية كتابة البحث العلمي.
- ٢- تعليم الطلبة كيفية تعلم خطوات البحث العلمي الاكاديمي.
- ٣- معرفة الطالب اهمية منهج البحث والمكتبات.
- ٤- شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢	اكتساب الطلبة لتعلم مفردات منهج البحث وتعليم الطلاب كيفية كتابة البحث العلمي الاكاديمي والتعرف على انواع المكتبات	تعريف المكتبات وانواعها	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
٢	سمات الباحث		حضور	طريقة الاداء	
٣	صفات الباحث		حضور	طريقة الاداء	
٤	عمل الباحث		حضور	طريقة الاداء	
٥	اختيار الموضوع وصياغة العنوان		حضور	طريقة الاداء	
٦	هيكلية البحث		حضور	طريقة الاداء	
٧	مكلمات البحث		حضور	طريقة الاداء	
٨	المقدمة والخاتمة		حضور	طريقة الاداء	
٩	جمع المادة العلمية		حضور	طريقة الاداء	
١٠	توثيق المادة العلمية		حضور	طريقة الاداء	
١١	كتابة المتن		حضور	طريقة الاداء	
١٢	توثيق الهامش		حضور	طريقة الاداء	
١٣	عناصر التحقيق		حضور	طريقة الاداء	
١٤	ضوابط اختيار المخطوطة		حضور	طريقة الاداء	
١٥	علامات الترقيم		حضور	طريقة الاداء	

١١. تقييم المقرر

امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (٢٥) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي (٢٥) ويكون الامتحان النهائي من (٥٠).

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١. منهج البحث العلمي ٢. اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم قرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم قرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٤-٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٤-٣-٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

- أ - رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادتي القرآن الكريم والتربية الاسلامية في المدارس الثانوية.
- ب - تمكين الطلبة من الالمام بأحكام تلاوة القرآن الكريم وتفسيره وشرح بعض الأحاديث النبوية الشريفة ودراسة الأحكام الفقهية وأصول الفقه والسيرة النبوية والعقائد والأديان وعلوم القرآن المختلفة.
- ت - تعزيز إدراك الطلبة بأفاق الثقافة الإسلامية.
- ث - الارتقاء بوعي الطلبة في فهم جماليات النصوص القرآنية وتحليلها ، ومعرفة الأحكام الشرعية التي تضمنتها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وفهم بعض أنواع الإعجاز القرآني .
- ج - اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم القرآن المتنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
١٤. خطة تطوير البرنامج

خطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم	
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب		١ج

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المقرر الدراسي لمادة علوم القرآن

٢. رمز المقرر : علوم القرآن- الصف الأول					
٣. الفصل / السنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٤ - ٣ - ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ٩٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أم.د. محمد خلف صالح الأيمل: mk1971@tu.edu.iq أم.د. وسام عطية علي					
٨. أهداف المقرر					
أ- تمكين الطلبة من ضبط مصطلحات علوم القرآن ، بما يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ في معنى كل مصطلح.					
• • •					
ب - تعريف الطلبة بتاريخ نشوء مصطلحات علوم القرآن وأشهر المصنفات فيها قديماً وحديثاً .					
ت - تزويد الطلبة بمراحل نشوء مصطلحات علوم القرآن وعلى ماذا استقر معنى كل مصطلح .					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	2		بيان أهمية دراسة تاريخ علوم القرآن	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	2		تأريخ التأليف في علوم القرآن، وأنواع علوم القرآن	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	2		نزول القرآن: مصدر القرآن، بدأ نزول الوحي، فتور	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات

		الوحي			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	تلقي الرسول صلى الله عليه وسلم للقرآن وحفظه وتثمينه		2	تشرين الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	أسباب النزول وطريق وأهمية معرفتها		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	عربية القرآن ، وعالميته الرسالة		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	تدوين القرآن: كتابته في زمن النبوة		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	تدوين القرآن: جمعه في خلافة أبي بكر الصديق		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	تدوين القرآن: توحيد المصاحف في خلافة عثمان بن عفان		2	كانون الأول 1
امتحان تحريري		اختبار الشهر الأول/ الفصل الأول		2	كانون الأول 2
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	تأليف القرآن: ترتيب الآيات في السور ، والسور في المصحف		2	كانون الأول 3
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	تأليف القرآن :المكي والمدني، التعريفات، معرفتهما، أهميتهما		2	كانون الأول 4
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	تطور شكل المصحف: رسم المصحف، النقط والشكل		2	كانون الثاني 1
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة	تطور شكل المصحف: أسماء		2	كانون الثاني 2

	النص	السور ، علامات الوقف			
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	مراجعة لما سبق دراسته	2	3	كانون الثاني
امتحان تحريري		اختبار الشهر الثاني / الفصل الأول	2	4	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	قراءة القرآن: أهدافها، فضائلها، آدابها	2	3	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	أصل القراءات، أسباب تعددها، حديث الأحرف السبعة	2	4	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	نشأة مدارس القراءة، وبروز ملامح مدارس القراءة	2	1	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	القراء السبعة والعشرة وأصول قراءاتهم، والاختيار في القراءة	2	2	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	القراءة الصحيحة، والقراءة الشاذة	2	3	آذار
امتحان تحريري		اختبار الشهر الأول/ الثاني	2	4	آذار
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	القراءات القرآنية في الوقت الحاضر	2	1	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	علم التجويد	2	2	نيسان
الأداء الصفي والامتحانات	الطريقة القياسية، طريقة النص	علم النسخ والمنسوخ في القرآن	2	3	نيسان

نيسان 4	2	علم المحكم والمتشابه	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 1	2	علم الاعجاز القرآني	الطريقة القياسية، طريقة النص	الأداء الصفي والامتحانات
مايس 2	2	اختبار الشهر الثاني / الفصل الثاني		امتحان تحريري
مايس 3 و 4		الامتحانات النهائية		_____
١١. تقييم المقرر				
أ- توزيع الدرجات بواقع ٢٥ درجة للفصل الأول، ٢٥ درجة للفصل الثاني، ٥٠ درجة للامتحان النهائي.				
ب- توزيع درجات الفصلين الأول والثاني بواقع ١٥ درجة للامتحان التحريري، ٥ درجة للحضور، ٥ درجة للتحضير اليومي.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب محاضرات في علوم القرآن للأستاذ الدكتور غانم قدوري الحمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- كتاب البرهان في علوم القرآن للزركنشي - كتاب الاتقان في علوم القرآن للسيوطي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		- كتب شرح مصطلحات علوم القرآن - كتب التفاسير لكبار علماء المسلمين		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		موقع الدكتور مساعد بن سليمان بن ناصر الطيار		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم ..علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...علوم قرآن.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيعلوم القرآن.....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف:

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ: التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدريباً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. اهداف البرنامج

- ١ رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢ تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣ تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة
- ٤ اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥ الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦ زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
- ٧ رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية

متطلبات القسم	٢٠	٥	اساسي
التدريب الصيفي			
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤	1shugce	التلاوة والحفظ	نظري ٢	عملي ١

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١ أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الإسلامية.	بيان نتائج التعلم ١ ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية .
٢أ- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الإسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة .	ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة
٣أ- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن .	ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدرسيها .
٤أ- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية عبر العصور .	
٥أ- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ،الحديث ومصطلحه وما يتعلق به	
٦أ- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .	

المهارات

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	بيان نتائج التعلم ٢
١د - مهارات الحوار والمناقشة العلمية .	
٢د - مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق	

		والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .	
		٣د- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .	
		٤د- مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .	
بيان نتائج التعلم ٣		مخرجات التعلم ٣	
القيم			
بيان نتائج التعلم ٤		مخرجات التعلم ٤	
		التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية .	
		- ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .	
		- انجاز التقارير والبحوث .	
		_ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .	
بيان نتائج التعلم ٥		مخرجات التعلم ٥	
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .			
_٢- طريقة النص			
٣ - طريقة المناقشة .			
٣- الشرح والتوضيح			
١٠ . طرائق التقييم			
١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .			
٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .			
٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .			
٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .			
١١ . الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	
محاضر	ملاك	خاص	عام

مدرس	اصول دين	قراءات	ملاك دائم
------	----------	--------	-----------

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) - طريقة النص - طريقة المناقشة.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) قبول مركزي يتبع القبول في الكلية نظام التوزيع المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد العراقية وبالموازنة بين رغبة الطالب وما حصل عليه من مجموع. أما القبول في قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية فهو يخضع لقرار لجنة مختصة في التسجيل

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

كتاب المنير + النشر في القراءات العشر + السبعة في القراءات + المكتبة الشاملة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

اقترح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعزيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة. تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي ام	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
-------	----------	---------	----------	------------	------------	----------------

												اختياري			
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	التلاوة والتجويد	1shugce	٢٠٢٤
				*				*					يد المرحلة الاولى		
*															

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التلاوة والتجويد
٢. رمز المقرر: 1shugce
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٨٠ ساعة (٥) وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: موسى طه صياح الأيمل: mosataha76@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- معرفة الطلبة فضائل القران الكريم
- معرفة الطلبة فضل تلاوة القران الكريم
- تعلم الطلبة كيفية اداء القراءة الصحيحة
- الارتقاء الى معرفة الطلبة قواعد التلاوة والتجويد
- معرفة الوقف والابتداء في القران الكريم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: الأهداف المعرفية

أ١- تعليم الطلبة كيفية القراءة القرانية .

أ٢- تعليم الطلبة كيفية أداء الكلمة القرانية

أ٣ معرفة الطالب اهمية علم التلاوة والتجويد وأنه أول العلوم التي تلقاها الصحابة .

أ٤ اعداد الطالب لتكون له القدرة على تهيئة الدرس

أ٥ تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج الديني التربوي على الوجه الاكمل .

أ٦ تعليم الطالب أوجه الخير فيما يدرسه وما سيقدمه للمجتمع .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٣		تعريف التجويد	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		اللحن في التجويد	حضورى	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		مراتب التلاوة	حضورى	طريقة الاداء

تشرين الاول	٣	الحدرد والتدوير	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثانى	٣	احكام النون الساكنة والتنوين	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثانى	٣	امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثانى	٣	حكم الاظهار	حضورى	طريقة الاداء
تشرين ثانى	٣	حكم الادغام	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣	حكم الاخفاء	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣	حكم الاقلاب	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣	احكام الميم الساكنة	حضورى	طريقة الاداء
كانون اول	٣	امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
كانون ثانى	٣	الاظهار الشفوى	حضورى	طريقة الاداء
كانون ثانى	٣	الاخفاء والادغام الشفوى	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣	احكام الميم والنون المشددين	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣	المدود	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣	المد المنفصل	حضورى	طريقة الاداء
شباط	٣	امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣	المد المتصل	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣	مد الصلة الكبرى	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣	المد اللازم الكلمي المنقل	حضورى	طريقة الاداء
اذار	٣	المد الكلمي المخفف	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣	مد الفرق	حضورى	طريقة الاداء
مايس	٣	امتحان شهري	حضورى	طريقة الاداء
ايار	٣	المد العارض للسكون	حضورى	طريقة الاداء
ايار	٣	مد اللين	حضورى	طريقة الاداء
ايار	٣	امتحان شامل	حضورى	طريقة الاداء

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

- الاختبارات الدورية .
- ٢- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .
- ٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبيه .
- ٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .
- ٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد ا لنشر في القراءات العشر لابن الجزري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ..تكريت.....

الكلية / المعهد : كلية ..التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي : قسم ..عوم القرآن والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ...علوم قرآن.....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس فيعلوم القرآن.....

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية بكلية التربية الانسانية / جامعة تكريت، خلال السنوات الخمس القادمة إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء مكانة مرموقة على خريطة التعليم الجامعي بمجالاته المختلفة (التعليم وفهم العلوم الشرعية – البحث العلمي – خدمة المجتمع) ، والعمل على تخريج طلاب قادرين على المنافسة في سوق العمل ، وذلك بتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم ومناخ يحفز على البحث العلمي نظرياً وميدانياً..

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى القسم للتميز من خلال تنمية الموارد البشرية المؤهلة القادرة على خدمة العلوم الشرعية تأليفاً وتدریساً بأسلوب علمي يجمع بين الأصالة والمعاصرة من خلال الكوادر التدريسية المؤهلة في مجال العلوم الشرعية ؛ ولكي يؤدي القسم رسالته يجب الاهتمام بمستوى مخرجاته من المدرسين والمعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به ...

٣. اهداف البرنامج

- ١ رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في تدريس مادة علوم القرآن
- ٢ تمكين الطلبة للقيام بالتدريس بافضل وجه وزيادة قدرتهم على بيان اسس الدين الحنيف
- ٣ تعزيز ادراك الطلبة بافاق الدين الحنيف وإكسابهم المهارات الادبية واللغوية والكتابية المتنوعة

- ٤ اكساب المتخرجون مهارات تدريس ما تلقّوه من علوم متنوعة لطلبة المدارس الثانوية فيما بعد بما يناسبها من طرائق التدريس ويعينها من وسائل الإيضاح ومهارات التواصل العلمي الحديثة .
- ٥ الارتقاء بوعي الطلبة في فهم بيان أثر استعمال الأساليب العلمية في فهم الإعجاز البياني للقرآن الكريم .
- ٦ زيادة قدرات الخريجين على القيام بواجباتهم من الوعظ والارشاد للمجتمع
- ٧ رفع امكانية الطلبة الى مستوى الخطابة في المساجد

٤ . الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد

٥ . المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦ . هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		٥	٢٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي ١	نظري ٢	التلاوة والحفظ	٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>بيان نتائج التعلم ١</p> <p>ب ١ - أن يتمكن الطلبة من الالمام بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية .</p> <p>ب ٢ - أن يتمكن الطلبة من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة</p> <p>ب ٣ - أن يتمكن الطلبة من حل المشكلات المتعلقة بفهم المادة العلمية لدى الطلبة بالاستعانة بنظريات علم النفس التربوي ووسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة وتدريسها .</p>	<p>مخرجات التعلم ١</p> <p>أن يتمكن الطلبة من التعبير وضبط قواعد العلوم الاسلامية.</p> <p>٢أ- أن يتمكن الطلبة من تطبيق قواعد العلوم الاسلامية في الاستعمالات اللغوية المتنوعة .</p> <p>٣أ- أن يلم الطلبة بمجمل آداب علوم القرآن .</p> <p>٤أ- أن يلم الطلبة بمجمل المراحل التي مرت بها الدعوة الاسلامية عبر العصور .</p> <p>٥أ- أن يلم الطلبة بعلوم القرآن الكريم (احكام التلاوة ،التفسير ، الحديث ومصطلحه وما يتعلق به</p> <p>٦أ- أن يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة في دراسة علوم القرآن .</p>
---	---

المهارات

<p>بيان نتائج التعلم ٢</p>	<p>المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - مهارات الحوار والمناقشة العلمية .</p> <p>٢د - مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل مع المؤسسات والمراكز العلمية .</p> <p>٣د - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي .</p> <p>٤د - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية .</p>
----------------------------	--

<p>بيان نتائج التعلم ٣</p>	<p>مخرجات التعلم ٣</p>
----------------------------	------------------------

القيم

<p>بيان نتائج التعلم ٤</p>	<p>مخرجات التعلم ٤</p> <p>التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية .</p> <p>- ملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .</p>
----------------------------	--

	- انجاز التقارير والبحوث . _ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .

_ ٢- طريقة النص

٣ - طريقة المناقشة .

٣- الشرح والتوضيح

١٠. طرائق التقييم

١- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .

٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .

٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .

٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
مدرس		اصول دين	قراءات		ملاك دائم	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

يتم توجيههم عن طريق اعطائهم النصائح والارشادات المهمة وجعلهم مدرس رديف في عملية التدريس حتى يتم اكتساب المهارات التدريسية المطلوبة منهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
يتم توجيههم لاستخدام الخطة المناسبة لتقديم الدرس تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .طريقة النص - طريقة المناقشة .

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.
كتاب المنير + النشر في القراءات العشر + السبعة في القراءات + المكتبة الشاملة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

اقترح تعزيز قدرة الطلبة بانجاز مختبرات للصوت وتعزيد المكتبات بالكتب والمراجع الاساسية في علوم القرآن كافة .
تعزيز منهج المتقدمين في علوم القرآن وعمل ندوات تثقيفية لبيان دورهم في خدمة هذا العلم .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات							المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى	
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ أ	٢ أ	٣ أ					٤ أ
													اساسي	3shugce	التلاوة والتجويد	
*				*				*								

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الصفحة

١. اسم المقرر: التلاوة والتجويد	
٢. رمز المقرر: shugce ^٣	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/١٠/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٨٠ ساعة (٥) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: موسى طه صياح الأيمل: mosataha76@tu.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطلبة فضائل القرآن الكريم • معرفة الطلبة فضل تلاوة القرآن الكريم • تعلم الطلبة كيفية اداء القراءة الصحيحة • الارتقاء الى معرفة الطلبة قواعد التلاوة والتجويد • معرفة الوقف والابتداء في القرآن الكريم 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>الاستراتيجية: الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعليم الطلبة كيفية القراءة القرآنية .</p> <p>٢- تعليم الطلبة كيفية أداء الكلمة القرآنية</p> <p>٣ معرفة الطالب اهمية علم التلاوة والتجويد وأنه أول العلوم التي تلقاها الصحابة</p>

أعد اعداد الطالب لتكون له القدرة على تهيئة
الدرس
أه تطوير مهارات الطلبة في استخدام المنهج
الديني التربوي على الوجه الاكمل .
أعد تعليم الطالب أوجه الخير فيما يدرسه وما سيقدمه
للمجتمع .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول	٣		الوقف عند القراء	الطريقة القياسية	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الوقف الاختياري	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الوقف الاختباري	حضوري	طريقة الاداء
تشرين الاول	٣		الوقف الانتظاري	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		الوقف الاضطراري	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		امتحان شهري	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		انواع الوقف	حضوري	طريقة الاداء
تشرين ثاني	٣		الوقف الكافي	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الوقف التام	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الوقف الحسن	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		الوقف القبيح	حضوري	طريقة الاداء
كانون اول	٣		امتحان	حضوري	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		الابتداء وانواعه	حضوري	طريقة الاداء
كانون ثاني	٣		الابتداء التام	حضوري	طريقة الاداء
شباط	٣		الابتداء الكافي	حضوري	طريقة الاداء
شباط	٣		الابتداء الحسن	حضوري	طريقة الاداء
شباط	٣		الابتداء الفبيح	حضوري	طريقة الاداء
شباط	٣		امتحان شهري	حضوري	طريقة الاداء
اذار	٣		الوقف على	حضوري	طريقة الاداء

		صحيح الآخر			
طريقة الاداء	حضورى	الروم		٣	اذار
طريقة الاداء	حضورى	الاشمام		٣	اذار
طريقة الاداء	حضورى	انواع الوقف التي لا يدخلها الاشمام		٣	اذار
طريقة الاداء	حضورى	انواع الوقف التي لا يدخلها الروم		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	امتحان شهري		٣	مايس
طريقة الاداء	حضورى	الوقف على معتل الاخر		٣	ايار
طريقة الاداء	حضورى	انفرادات حفص		٣	ايار
طريقة الاداء	حضورى	امتحان شامل		٣	ايار

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الدورية .

٣- التقارير الدورية التي يقدمها الطلبة حول المفردات المختلفة .

٢- مقابلة الطلبة للوقوف على مشكلاتهم واهم المعوقات السلبية .

٣- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل حرص الطالب والتزامه وتحمله المسؤولية .

٤- زيادة قدرة الطالب وتعزيز ثقته بنفسه من خلال ادائه للقراءات القرآنية امام زملائه .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	السبعة في القراءات لابن مجاهد ا لنشر في القراءات العشر لابن الجزري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مجلات كليات العلوم الاسلامية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٨/٣/٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

- ١- ان يتمكن الطلبة من تفسير وفهم آيات القرآن الكريم
- ٢- ان يتمكن الطلبة من فهم اسباب نزول الآيات
- ٣- ان يتمكن الطلبة من ضبط قواعد التلاوة والحفظ
- ٤- ان يتمكن الطلبة من الالمام بمجمل مصطلحات علوم القرآن والتفسير
- ٥- ان يلم الطلبة بالغة العربية
- ٦- ان يتعلم الطلبة المهارات التقنية الحديثة

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
		٦٠	٦٠	متطلبات الكلية
		٦٠	٦٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علوم الحديث	علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	<ul style="list-style-type: none"> ١- فهم تفسير القرآن فهم صحيح ٢- تنمية الحس والرغبة لدى الطلبة لمعرفة كيف نشأ علم التفسير ٣- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية ٤- تقديم النماذج التاريخية البليغة المؤثرة في النفوس مما يبعث الطلبة على الايمان بدور سلف الامة في النضوج الفكري الإنساني
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	<ul style="list-style-type: none"> ١- القدرة على فهم تفسير آيات الاحكام ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل ٣- اكتساب المعرفة بتوظيف الأدلة من القرآن الكريم والسنة النبوية في القول الفصل في كل موضوع يطرق مسامع الطلبة
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> ١- قدرة الطلاب على كيفية استعمال الادلة في استنباط الاحكام. ٢- اكتساب المعرفة بالأنظمة الحديثة للحوار والتواصل. ٣- التعرف على طريقة الاصوليين في الاستدلال والاستنباط .

١٠. طرائق التقييم

يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس:- وسام عطيه علي

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
ملاک	محاضر		عام	خاص	
ملاک			تفسير ايات الاحكام	علوم اسلامية	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

احكام القران لابن العربي / كنز العرفان للسيوري
احكام القران للكيا هرسي

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
-------------------	---------------	---------------	------------------------	---------	----------	-------

ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢. رمز المقرر	
الصف الثالث	
٣. الفصل / السنة	
مقرر سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: وسام عطية علي الأيمل:	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلبة من تفسير آيات القران الكريم بما يمكنهم	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطلبة بمعنى تفسير آيات الاحكام واشهر المفسرين في هذا المجال	
٣- تزويد الطلبة بمراحل التفسير وأنواع التفسير الفقهي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول ١	٢		بيان أهمية دراسة علم التفسير للقران	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٢	٢		تعريف تفسير آيات الاحكام	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٣	٢		نشأة تفسير آيات الاحكام	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول ٤	٢		الاستعاذه	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ١	٢		الفتحة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٢	٢		التوجه الى الكعبة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٣	٢		السعي بين الصفا والمروة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني ٤	٢		كتمان العلم	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ١	٢		اباحة الطبيبات وتحريم الخبائث	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٢	٢		اختبار الشهر الأول الفصل الأول		امتحان تحريري
كانون الأول ٣	٢		تحريم الربا	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول ٤	٢		مكاتبة المدين	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ١	٢		حكم قبول التوبة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٢	٢		التيمم وتحريم الخمر	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٣	٢		مراجعة لما سبق دراسته	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني ٤	٢		اختبار تشرين الثاني الفصل الأول		امتحان حريري
شباط ٣	٢		صلاة الخوف	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات
شباط ٤	٢		الأطعمة المحللة	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات

		المحرمة			
آذار ١	٢	احكام الوضوء	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار ٢	٢	وجوب الانقياد لأوامر الفقه	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار ٣	٢	تحريم الخمر واقمار	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات	
آذار ٤	٢	اختبار اشهر الأول الفصل الثاني		امتحان حريري	
نيسان ١	٢	التسمية عند الذبح	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان ٢	٢	الاستماع والانصات عند سماع القران	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان ٣	٢	الفرار من الزحف والتقرب الى الله في كل دين	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات	
نيسان ٤	٢	قسمة الغنائم تعظيم شعائر الله	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس ١	٢	الولاية والنصرة آيات الحجاب	الطريقة القياسية (طريقة النص)	الأداء الصفي والامتحانات	
مايس ٢	٢	اختبار الشهر الثاني الفصل الثاني		امتحان حريري	
مايس ٣ و٤		الامتحانات النهائية			

١١. تقييم المقرر

- ١- التقويم البنائي والتكويني (الامتحانات اليومية _ المناقشة الصفية _ الواجبات البيتية)
- ٢- التقويم التشخيصي (الامتحانات الفصلية والنهاية)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	احكام القران لابن العربي / كنز العرفان للسيوري احكام القران للكيا هراسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع كلية الشريعة جامعة الأزهر

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/٩/٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٤/٢٦

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	التربية العملية		سنوي
١	٢			

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
بيان نتائج التعلم ١	مخرجات التعلم ١ ان يتعرف الطلبة على مهارات التدريس الناجح ان يتعرف الطلبة على ماهية واهداف التربية العملية.
المهارات	
بيان نتائج التعلم ٢	مخرجات التعلم ٢ اعداد خطة تدريسية يومية
بيان نتائج التعلم ٣	مخرجات التعلم ٣ اعداد درس تطبيقي
القيم	
بيان نتائج التعلم ٤	مخرجات التعلم ٤ كيفية التعامل مع الطلبة
بيان نتائج التعلم ٥	مخرجات التعلم ٥ ادارة الصف الدراسي
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. الالقاءية – التدريس المصغر	

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . التطبيق العملي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
ام د	علوم تربوية ونفسية	عام	خاص		ملاك	محاضر
		مناهج وطرائق تدريس			✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي	التربوية العملية		الرابع
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٧٢ ساعة + ٦ اسابيع تطبيق جمعي في المدارس	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. احسان نظير حسين	الأيمل: ehsannadher@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على معنى التربية العملية. • التعرف على مهارات التدريس الناجح. • التطبيق العملي للتدريس.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة – التدريس المصغر

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	التعرف على التربية العملية وماهيتها	التعرف على التربية العملية وماهيتها	محاضرة	اسئلة شفوية
٢	٣	مهنة التعليم تعريفها واسسها	مهنة التعليم تعريفها واسسها	محاضرة	اسئلة شفوية
٣	٣	ادارة الصف مفهوم واهمية	ادارة الصف مفهوم واهمية	محاضرة	اسئلة شفوية
٤	٣	المشاهدة مفهومها ضوابطها	المشاهدة مفهومها ضوابطها	محاضرة	اسئلة شفوية
٥ - ١٥	٣	التدريب الفردي ومهارات التدريس الصفي والتدريس المصغر والزيارات الميدانية للمدارس	التدريب الفردي ومهارات التدريس الصفي والتدريس المصغر والزيارات الميدانية للمدارس	تدريس مصغر التخطيط للدرس	عملي
١٦	٣	نصائح للتطبيق الجمعي	نصائح للتطبيق الجمعي	محاضرة	اسئلة شفوية
١٤	٣	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية	عملي	تقييم المشرفي+ تقييم مدراء المدارس

١١. تقييم المقرر

- التطبيق العملي.
- اعداد الخطط التدريسية.
- التطبيق في المدارس.
- مدراء المدارس.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات
المراجع الرئيسية (المصادر)	المرشد الحديث في التربية العملية والتدريس المصغر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المشاهدة الصفية والتطبيق العملي

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٣/١٠/٢

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣/٢٥

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الحرص على إكمال الحاجة الفعلية من الملاك التدريسي عن طريق التعيين والنقل في تخصصات الحاسوب وبعض تخصصات الرياضيات. حث التدريسيين على انجاز البحوث العلمية في مجال التخصص. الارتقاء بالمستوى العلمي والدراسي لطلبة الكلية وزج الملاك التدريسي في دورات تطوير داخل وخارج القطر. إشراك الموظفين الفنيين والادريين بالدورات التطويرية وبواقع دورة واحدة خلال العام الدراسي.

٢. رسالة البرنامج

اعداد التربويين المهنيون الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً ، وذلك من خلال الارتقاء ببرامج التعليم ، مع الاستجابة لتنوع احتياجات المجتمع ومشكلات الميدان التربوي وتحديات التنمية الشاملة ، وتوفير برامج تعليمية قادرة على اعداد مدرسين مؤهلين مهنياً . يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٣. اهداف البرنامج

- ١- تهدف الكلية الى اعداد مربين لهم القدرة على المساهمة بدور كبير في تربية الجيل الجديد وتعليمه وتوجيهه المؤمن بالتطور الاجتماعي والواعي لتاريخ أمتة وتراثها وقدرته على المساهمة في بناء الحضارة الإنسانية على أسس علمية.
- ٢- إعداد ملاكات تتكفل بمهام التعليم الثانوي في عموم العراق وللاختصاصات كافة .
- ٣- إعداد باحثين متخصصين في المجال الإنساني وباختصاصات متنوعة.
- ٤- تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية رافداً مهماً في إعداد الملاكات العلمية الوطنية.الخاص في تنفيذ مشاريع خاصة بها ضمن مجال التخصص.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي		٦٠	٦٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم التفسير		٢٠٢٤/٢٠٢٣ الثانية ٣ شعب صباحي ١ مسائي
	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١ الفهم السديد لعلاقة المجتمع بالقران الكريم وتفسيره لقاء المحاضرات والدروس .
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢ أن يتمكن الطالب من إختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية بحيث يقدمها بطريقة مشوقة.
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣ يرفد دوائر الدولة والمؤسسات التربوية بالمختصين بالعلوم الاسلامية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤

يعرف الطالب كيفية قراءة القرآن الكريم واحكام التجويد	يقرأ الطالب القرآن الكريم بصورة صحيحة
مخرجات التعلم ه	بيان نتائج التعلم ه
يعرف الطالب على اثر النحو واللغة وعلوم الالة في تفسير الآيات القرآنية وارااء العلماء في ذلك	يعرف الطالب توسع المعنى اللغوي وأثره في توسع المعنى القرآني .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات حضوري ، والكتروني

الطريقة القياسية

طريقة المناقشة

طريقة العصف الذهني وغيرها من استراتيجيات التعلم

١٠. طرائق التقييم

١- الإمتحانات اليومية ،المناقشة الصفية ،الواجبات البيتية ومتابعتها ،التقويم الصفي .

٢- الإمتحانات الفصلية والنهائية

٣. التقارير الالكترونية والامتحانات الالكترونية .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
أ.م.د. عبدالرحمن حسن ناصر	أصول الدين	تفسير		√		
أ.م.د. زياد صالح دوش						
م.د. نور سعد حمود						

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تدريب المعينين الجدد بحضورهم المحاضرات الصفية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة دورات وورش ومحاضرات لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد لزيادة خبرتهم في الفاء المحاضرات العلمية الخاصة بالتفسير .

١٢. معيار القبول

مركزي ، موازي ، مسائي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب علم التفسير بصورة عامة ، وكتاب مباحث في علم التفسير لعبد الستار حامد
كتب التفسير وعلوم القرآن
مجلات الدراسات الإسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراة ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية
مجال التواصل الإلكتروني.

١٤. خطة تطوير البرنامج

إعطاء دروس مكثفة في مواضيع عامة في علم التفسير ، العمل على تطوير استراتيجيات لقاء المحاضرات عن طريق الداتا شو والسيبورة الذكية .
عمل دروس تطبيقية للطلاب على التمرن على القرآن الكريم .
عمل تطبيقي للطلاب على التحضير قراءة القرآن والتفسير .
الأمثلة والتطبيقات المعاصرة.
النشاطات والأسئلة الإثرائية في نهاية كل موضوع.
الأهداف السلوكية في بداية كل موضوع.
- الانخراط في اكتساب خبرات ومهارات علمية حديثة في مجال التواصل التقني الحديث .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم				
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	
الثانية ٣شعب صباحي وشعبية مسائي		علم التفسير	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم التفسير	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤/٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الالكتروني عن طريق الكلاس روم ، والكوكل ميت ، وحضوري في قاعات القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل:
٤. أ.م.د. عبد الرحمن حسن ناصر	abdalrahan@tu.edu.iq
٥. أ.م.د. زياد صالح دوش	Zeadsalah@tu.edu.iq
٦. م.د. نور سعد حمود	noor.s.hammod@tu.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● الفهم السديد لعلاقة المجتمع بالقران الكريم وتفسيره ● يعرف الطالب طرق معرفة تفسير القران ● ألتعرف على قواعد واصول التفسير ● يعرف الطالب كيفية قراءة القران الكريم واحكام التجويد ● تعرف الطالب على اثر النحو واللغة وعلوم الالة في تفسير الايات القرانية وارااء العلماء في ذلك
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة ، والعصف الذهني ، المناقشة ،	الاستقرائية ، النشاطات اللاصفية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفهم السديد لعلاقة المجتمع بالقران الكريم وتفسيره	مفهوم التفسير والتأويل لغة واصطلاحاً والفرق بينهما	شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع.	الإمتحانات اليومية، المناقشة،
الثاني	٢	يوضح طرق معرفة تفسير القران	نشأة علم التفسير وتطوره	حث الطلبة على المشاركة	الصفية، الواجبات
الثالث	٢	التعرف على قواعد واصول التفسير	التفسير في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم -	المشاركة التفاعلية.	البيتية
الرابع	٢	يعرف الطالب كيفية قراءة القران الكريم واحكام التجويد	التفسير في عهد الصحابة - رضي الله تعالى عنهم	شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	ومتابعتها، التقويم، الصفي .
الخامس	٢	تعرف الطالب على اثر النحو واللغة وعلوم الالة في تفسير الايات القرانية و آراء العلماء في ذلك	امتحان شهر اول فصل اول		الإمتحانات الفصلية والنهائية
السادس	٢		التفسير في عهد التابعين		التقارير
السابع	٢		التفسير في عهد التدوين ومراحله الاسرائليات		الالكترونية
الثامن	٢		آداب المفسر		والإمتحانات
التاسع	٢		امتحان الشهر الثاني الفصل الأول		الالكترونية.
العاشر	٢		شروط المفسر		
الحادي عشر	٢		شروط المفسر المعاصر		
الثاني عشر	٢		العلوم التي يحتاج اليها المفسر		
الثالث عشر	٢		أسباب اختلاف الصحابة		
الرابع عشر	٢		أسباب اختلاف التابعين		
الخامس عشر	٢		أسباب اختلاف المفسرين والسلف		
السادس عشر	٢		مدارس التفسير التفسير بالأثر		
السابع عشر	٢		التفسير بالرأي		
الثامن عشر	٢		امتحان الشهر الأول الفصل الثاني		
التاسع عشر	٢		أنواع التفسير		
العشرون	٢		التفسير التحليل وتطبيقاته		

	التفسير الإجمالي وتطبيقاته	٢	الثاني والعشرون
	التفسير الموضوعي وتطبيقاته	٢	الثالث والعشرون
	امتحان الشهر الثاني الفصل الثاني	٢	الرابع والعشرون
	التفسير المقارن وتطبيقاته	٢	الخامس والعشرون
	الدراسات في علوم القرآن	٢	السادس والعشرون
	تنوع المعنى اللغوي واثره في التفسير وعلم الأشباه والنظائر	٢	السابع والعشرون
	مراجعة	٢	الثامن والعشرون
	مراجعة	٢	التاسع والعشرون
	مراجعة	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة ١٠٠ على ثلاثة ٥٠ فصل أول وثاني ، و ٥٠ امتحان نهائي
٢٥ فصل أول الامتحان التحريري من ١٥ ، والتقارير والنشاطات اللاصفية والصفية من ٥ ، و التقارير
الالكترونية والورقية والامتحانات اليومية من ٥ ، وهكذا في الفصل الثاني .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مباحث في علم التفسير لعبد الستار حامد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب التفسير وعلوم القرآن	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات الدراسات الاسلامية المعاصرة ، رسائل الماجستير واطاريج الدكتوراة ، المكتبة الشاملة ، المكتبة الافتراضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجال التواصل الالكتروني ، موقع المفسرون وغيره	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة

الكلية / المعهد : كلية

القسم العلمي : قسم

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في

النظام الدراسي :

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة			
مخرجات التعلم ١		بيان نتائج التعلم ١	
المهارات			
مخرجات التعلم ٢		بيان نتائج التعلم ٢	
مخرجات التعلم ٣		بيان نتائج التعلم ٣	
القيم			
مخرجات التعلم ٤		بيان نتائج التعلم ٤	
مخرجات التعلم ٥		بيان نتائج التعلم ٥	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.			
١٠. طرائق التقييم			
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .			
١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس	

والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى								
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب					١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ				

٣. الفصل / السنة

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: الأيميل:

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

-
-
-

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم علوم القران والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس علوم القران والتربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القران والتربية الاسلامية.

النظام الدراسي : فصلي / سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 12/2/2024

تاريخ ملء الملف: 19/2/2024

: التوقيع:

التوقيع

اسم المعاون العلمي : ا.د رشيد لطيف

اسم رئيس القسم : ا.م.د. عقيل عبد المجيد سعيد

: التاريخ:

التاريخ

: قبل من الملف دقق

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

إعداد خريجين علمياً على أكمل وجه وتزويدهم بالمهارات الفنية اللازمة للنجاح في مهامهم كاختصاصيين في جميع العلوم التربوية لعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية والعمل بكفاءة عالية في مختلف مجالات النشاط الاجتماعي للدولة.

كما يتطلع البرنامج إلى المساهمة الفعالة في مجال خدمة الجامعة والمجتمع وحل المشكلات المجتمعية إضافة إلى السعي إلى نشر المعرفة الشرعية وترسيخ الوعي بها بين أفراد المجتمع العراقي الواحد الموحد ومن أهم هذه الروى.

١- نشر العقيدة الإسلامية الوطنية الصحيحة للناس جميعاً.

٢- جعل السلوك الإسلامي المعتدل نموذجاً يقتدى به في حياة الفرد والمجتمع في كل العراق.

٣- الوقوف على أهم الظواهر السلبية في المجتمع والابتعاد عنها ونعمل على منهج الدين الإسلامي

٤- إبراز قيمة العلم ودوره في سعادة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بكوادر علمية رصينة تمتلك القدرة على نشر مبادئ الدين الإسلامي في مختلف مجالات الحياة لتحقيق العزة والطمأنينة في الدنيا والآخرة.

3. أهداف البرنامج

- ١- قبول طلبة ذوي مستوى علمي جيد و تنمية مؤهلاتهم وتحفيزها بشكل صحيح.
- ٢- تخريج جيل واعي ومؤمن بالرسالة الربانية ، ويؤديها كما أمر الله تعالى
- ٣- تخريج دفعات من الطلبة لهم إمكانيات في مجال القوانين وإلقاء الدروس والمحاضرات في حقوق الانسان.
- ٤- بناء طلبة قادرين على مواجهة التحديات التي تواجه الأمة والوقوف على الشبهات التي تحيط بها
- ٥- إعداد جيل من الدعاة والعلماء الذين يحملون العقيدة الوطنية الصحيحة وعرضها للناس.
- ٦- القضاء على الافكار المنحرفة التي دخلت على المجتمعات الإسلامية.
- ٧- دعوة الناس إلى الوحدة الوطنية على هدي كتاب الله وسنة رسول الله-صلى الله عليه وسلم-.
- ٨- الدعوة إلى الوسطية والاعتدال.
- ٩- محاربة الغلو والتطرف والوقوف بوجه المذاهب الهدامة التي تحاول تشويه الإسلام وصد الناس عنه ، والرد على شبهاتهم ، وأفكارهم الباطلة والوقوف على المساوات بين ابناء الشعب الواحد.

4.الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5.المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6.هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي		60	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
وعملي	نظري	المدخل الى الشريعة		2023-2024 الاول / صباحي- ومسائي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	حث وتشجيع الطلبة عن أهمية تعلم كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- حيث توسع لهم الافاق العلمية والعملية والحياتية, في الموضوع ذاته وإيجاد فرص عمل اكثر. إضافة الى نشر الدين الإسلامي حول العالم, وتصحيح الأفكار الشاذة والمنحرفة وتوجه الانظار الى سماحة الشريعة الاسلامية
المهارات	
	توسيع مهارات الطلبة في فهم كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- .
	كسر حاجز الخوف من التكلم في كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- وفق الشريعة الاسلامية والابتعاد عن كل ما هو مغلوطة او مزيف.

القيم					
		تنمية قدرات الطلبة على مناقشة الأفكار والآراء التي تشكك في الشريعة الاسلامية .			
		الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في ما يخص تعلم وتطوير المنهج التربوي الاسري .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية حسب المنهج المتبع. • حث الطلبة على المشاركة التفاعلية. • الاجابة عن كل الاسئلة بما يخص فقه العبادات واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة. 					
10. طرائق التقييم					
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة					
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات) ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
الاستاذ		عام	خاص		ملاك
الدكتور		فلسفة	الفقه		ملاك
		علوم			
		اسلامية			

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المدخل الى الشريعة الاسلامية
14. خطة تطوير البرنامج
ادخال وسائل تعليمية حديثة (Power Point) ,

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				2023- 2024
	*					*					*	اساسي	فقه العبادات		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فقه العبادات
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة	
2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي / (عدد الوحدات) الكلي	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد عطية زيار أ.د ارکان عبد اللطيف ا.م.د الاء عبد الرحمن نعمان	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكساب الطلبة لتعلم مفردات. كيفية الصلاة والزكاة والطهارة والصيام والحج – فقه العبادات- • تعلم الطلبة مهارة التعلم واللقاء وايصال المعلومة الصحيحة • تعلم مهارة الاستماع. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اكساب الطلبة لتعلم	مفهوم العبادات	شرح المادة	الامتحانات
2	3	مفردات كيفية الصلاة والزكاة والطهارة	اسباب اختلاف الفقهاء	العلمية حسب المنهج المتبع.	الأسبوعية والشهرية واليومية
3	3	والصيام والحج - فقه العبادات-	الطهارة	حث الطلبة	والتحريرية وامتحان
4	3	تعلم الطلبة الالقاء وفن الخطابة لإيصال كل ما هو من شأنه ان يوضح كل ما صدر بحق الشريعة الاسلامية	التيمم	على المشاركة	نهاية السنة.
5	3		الصيام	التفاعلية.	
6	3		صيام النوافل	شرح المواضيع لكل موضوع بواسطة الطلبة واشراك اكبر قدر ممكن من الطلبة.	
7	3		الصلاة		
8	3		الصلاة الواجبة		
9	3		الصلاة الجماعة		
10	3		الصلاة المسنونة		
11	3		الزكاة		
12	3		زكاة الفطر		
13	3		الصدقات		
14	3		الخج		
15	3		العمرة		

11.تقييم المقرر
امتحان الفصل الاول وينقسم الى امتحان شهري ويومي (25) وامتحان الفصل الثاني ينقسم الى امتحان شهري ويومي(25) ويكون الامتحان النهائي من.(50)
12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)	الفقه المنهجي
المراجع الرئيسية) المصادر)	كتب مقررات من الوزارة ومنها كتاب المدخل الى الشريعة الاسلامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجالات العلمية, التقارير(...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	