

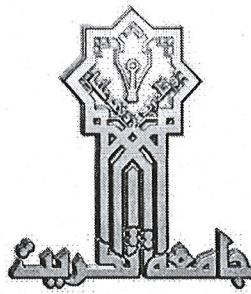
اسم المادة: تعليم تفكير

الزمن: ثلاث ساعات

التاريخ:

الدور: الاول

نموذج رقم (١)



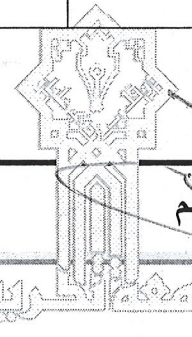
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: ماجستير علم النفس التربوي

قسم العلوم ٦١١
العلوم الإنسانية
٥٤-٥١

الجنة الامتحانات
٢٤-٢٣

اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٤

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
١٤ درجة	املئ الفراغات الاتية بما يناسبها ؟ ١- انواع التفكير الابداعي و ٢- من استراتيجيات حل المشكلات هي : و و ٣- خصائص التفكير العلمي الشامل هي : و و و و ٤- انواع حل المشكلات هي : و و ٥- وظائف التفكير هي : و	١س
١٤ درجة	اجب بكلمة صح او خطأ بما تراه مناسباً للعبارات الاتية ١- تؤكد أنشطة التفكير على استرجاع المعلومات من التلاميذ بدلاً من توليدها . ٢- يعد أسلوب حل المشكلات عملية تفكيرية يستخدم فيها الفرد مألديه من معارف مكتسبة وسابقة ؟ ٣- التفكير هو قدرة تتكون بالممارسة وتتطور على نحو ارتقائي تدريجي . ٤- الرموز هو أكثر اثراءً وشمولاً من المفاهيم . ٥- من خصائص التفكير القدرة على اكتشاف علاقات جديدة . ٦- العلم يقتصر على جميع المعلومات لظاهرة ما واستنتاج حقائقها . ٧- اللغة التي يستخدمها الباحث هي لغة رياضية قائمة على اسس علمية دقيقة .	٢س
١٤ درجة	ما مفهوم التفكير ؟ وما الوحدات الاساسية للتفكير ؟ وضحها بالتفصيل .	٣س
١٤ درجة	أ- عرف ما يأتي : (١) معالجة المهام (٢) التفكير المعرفي (٣) الشمولية واليقين (٤) الانتاج الابداعي ب- ما صفات اتخاذ القرار وضحها بشكل موجز ؟	٤س
١٤ درجة	ما مفهوم مهارات التفكير ؟ وما هي المهارات اذكرها مع شرح اثنين منها بالتفصيل ؟	٥س



اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د. رعد خلف محمد
الزبيدي

اسم وتوقيع مدرس المادة

أ.د.سرى اسعد جميل الجميلي

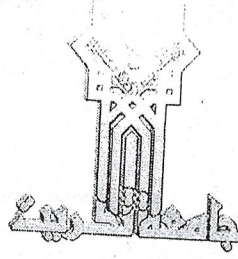
اسم المادة: فلسفة التربية

الزمن: ثلاث ساعات

التاريخ: / / ٢٠٢٣

الدور: الاول

نموذج: (أ)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

الدراسات العليا: الماجستير

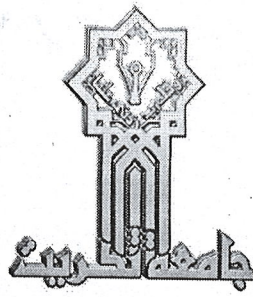
اسئلة امتحانات الكورس الاول للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
(٢٠) درجة	ضع في الفراغات الاتية ما يناسبها : ١- عند البراغماتية لا تعرف الاشياء الا ب : أ- الاستقراء ب- الاستدلال ج- التجريب د- الحدس ٢- الطريقة العلمية افضل الاساليب لمعالجة : أ- القضايا ب- الافكار ج- المسلمات د- الحقائق ٣- ترى البراغماتية ان الانسان ليس منفصلاً عن : أ- الجوهر ب- المادة ج- الحقيقية د- الطبيعة ٤- القيم عند البراغماتية أ- اختيارية ب- نهائية ج- مطلقة د- تعبيرية ٥- المثالية فلسفة عقلية كلية لا تهتم ب : أ- الماورائيات ب- الجزئيات ج- الكليات د- البديهيات ٦- الفلسفة المثالية التي ترجع كل شيء الى الايمان هي : أ- العقلية ب- الدينية ج- الموسوعية د- النقدية ٧- ترى المثالية ان النفس الانسانية جاءت من عالم : أ- الخلود ب- الازل ج- الابد د- الخيال ٨- تؤكد المثالية الكانطية على ان القيم : أ- ثابتة ب- نسبية ج- مطلقة د- اختيارية ٩- ترى الواقعية ان الاشياء المادية تعتمد على قوانين : أ- الفكر ب- العالم ج- الفيزياء د- الطبيعة ١٠- الواقعية التي تؤمن ان الحس يكفي لأدراك حقائق الاشياء هي الواقعية : أ- المثالية ب- النقدية ج- الساذجة د- الجديدة	١ س
(٢٠) درجة	ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ ان وجد:- ١- الهدف الرئيس للتربية عن الواقعية الكلاسيكية هو تحقيق كمال الفرد من خلال تدريب عقله. ٢- يرى "لوك" ان العالم الطبيعي يشتمل على جميع الحقائق ومصدرها هو العالم الثابت. ٣- اهتمت الواقعية بالتعليم المهني واعطته مكانة بارزة في الاساليب التدريسية. ٤- اعتمدت الفلسفة العصور الوسطى على الحقائق. ٥- حاول "لوك" ان يغير نظام السياسة. ٦- التجربة الحسية هي المصدر الفعلي للمعرفة. ٧- الفلسفة الوضعية مذهب فلسفي معادي للمذاهب الميتافيزيقية. ٨- تحاول الوضعية المنطقية تفعيل الفكر الفلسفي. ٩- الفلسفة الوضعية هي فلسفة نظرية. ١٠- العلم والمنطق عند الوضعية مرجعان للمعرفة الميتافيزيقية.	٢ س

اسم وتوقيع مدرس المادة
أ.د طارق هاشم خميس

08-01-2024

الجنة الامتحانات



اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
٢٠	<p>اكتب كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ اما العبارة الخاطئة لما يلي :-</p> <p>١- كل اداة صادقة تعد ثابتة.</p> <p>٢- افضل طريقة للتحقق من الصدق الظاهري هي التجزئة النصفية .</p> <p>٣- التصميم التجريبي هو عبارة عن برنامج عمل لكيفية تنفيذ الاستبيان</p> <p>٤- يقصد بالمتغيرات الكمية تلك التي يمكن تغيير نوعيتها</p> <p>٥- يطلق على المتغيرات التابعة بالمتغيرات التجريبية</p> <p>٦- المجموعة الضابطة هي المجموعة التي تتعرض للمنهج التجريبي</p> <p>٧- يعد الصدق الظاهري من ادق انواع الصدق.</p> <p>٨- خطأ التقدير هو من الاخطاء الشائعة في اسلوب الملاحظة</p> <p>٩ - اول خطوة في بناء المقياس هي تحديد المفهوم</p> <p>١٠- المنهج الوصفي هو تغيير مقصود لظاهرة معينة وملاحظة التغيرات الحاصلة فيها.</p>	١س
١٠	<p>١- اذ اكانت قيمة الوسط الحسابي لمجتمع معين (٤٠) وقيمة الوسط الحسابي للعينة (٤٣) ، احسب مقدار خطأ الصدفة الذي قد يحصل في اختيار العينة.</p> <p>ب- تعد الملاحظة احد ادوات البحث العلمي ، عد محاضرة مفصلة عن هذه الاداة وفق المحاور الاتية:- تعريفها - انواعها - مميزاتاها - الاخطاء المحتمل الوقوع فيها من قبل الباحث</p>	٢س
١٠	<p>/ تكلم عن المصطلحات التالية بالتفصيل: (منهج البحث التربوي - المتغير المستقل - الصدق التنبؤي - الاستبيان - المقابلة)</p>	٣س
١٠	<p>قمت بتطبيق اختبار على مجتمع وكان من ضمن اهدافه ايجاد الفرق حسب متغير الجنس وكان عدد الذكور (٤٨٠) وعدد الاناث (٢٤٠) ما مقدار عينة البحث من الذكور والاناث حسب التوزيع المناسب في اختيار العينة علما ان مجموع عينة البحث (١٢٠) طالبا</p>	٤س
١٠	<p>من التصاميم التجريبية تصميم (المجموعتين المتكافئتين) تكلم عن هذ التصميم بالتفصيل ، موضحا الخطوات التي يقوم بها الباحث لهذا التصميم التجريبي معززا ذلك من خلال عنوان بحث تجريبي مقترح</p>	٥س
١٠	<p>أ - تكلم عن خطوات اعداد الاستبيان بالتفصيل موضحا ذلك من خلال عنوان بحث وصفي مقترح ب - ما المقصود بالثبات ؟ وماهي انواعه ؟ وكيف يتم التحقق من كل نوع ؟</p>	٦س

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د رعد خلف محمد

اسم وتوقيع مدرس المادة

أ.د نمير إبراهيم حميد

كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

مع امنياتنا لكم بالنجاح ٠٨

اللجنة الامتحانية

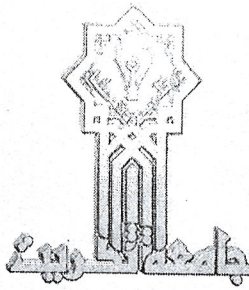
اسم المادة: طرائق تدريس

الزمن: ثلاث ساعات

التاريخ: ١٤-١-٢٠٢٣

الدور: الاول

نموذج كرقم (التربية) للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

المرحلة: ماجستير/ طرائق تدريس

اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) ١٤

رقم السؤال	السؤال	درجة السؤال
١ س	املاً الفراغات الآتية بما يناسبها ١- ان الهدف السلوكي _____ يتضمن اربع اجزاء اثنان منها رئيسيان لا يمكن الاستغناء عنهما . ٢- يعد _____ محاولة لتوفير ممارسات ذاتية تعكس المحيط الذي يعيشه المتعلمون الان ويتعلمون من خلاله . ٣- تسمى مرحلة _____ بمرحلة العمل من قبل افراد المجموعة حسب الاسس والمعايير المنفق عليها ٤- ان العملية التي يضع التلاميذ فيها من معارف او مهارات او مواقف او كفايات تسمى _____ . ٥- ان طريقة حل المشكلات تفترض بالاساس توظيف ادوات و_____ مختلفة ومتعددة. ٦- ان الاداء السهل والدقيق القائم على الفهم لما يتعلمه الانسان حركياً وعقلياً مع توفير الجهد والتكاليف يسمى _____ . ٧- يعد _____ ظاهرة اجتماعية ترتبط بطبيعة الانسان من منطلق كونه كائن اجتماعي بطبعه لا يستطيع الحياة بمعزل عن الاخرين . ٨- تعمل _____ على توفير خبرات واقعية حقيقية او بديلة وتقرب الواقع الى اذهان الطلاب لتحسين مستوى التعلم . ٩- ان العملية التي ليست بنشاط بسيط ولكنها عملية معقدة تحتوي على الكثير من الانشطة تسمى _____ . ١٠- اصبح _____ طريقة جماعية مشهورة واثارة الانتباه الاكاديمي	٢٠ درجة
٢ س	ضع كلمة صح امام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ امام العبارة الخاطئة ؟ ١- من مميزات طريقة الحوار يساعد في زيادة الاخذ بوجهات نظر الاخرين . ٢- ان من خطوات طريقة حل المشكلات مراعات الفروق الفردية بين الطلبة . ٣- ان فوائد التعلم التعاوني ينمي المسؤولية الفردية ويخفض من الجو التسلطي داخل الصف . ٤- جعل الطلبة اكثر نشاطاً وحلول المشاكل المعقدة بنجاح هي من اهداف التعلم القائم على المشروع . ٥- من اجليات طريقة العصف الذهني من التعليقات السلبية خلال الجلسة لتلايمع البعض من عرض افكارهم تجنباً للتعليقات	٢٠ درجة

اسم وتوقيع مدرس المادة
م.م. د. رعد خلف محمد

كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

14-31-2024

اسم وتوقيع مدرس المادة
الاستاذ المساعد الدكتور

محمد خليل حمد



الجنة الامتحن

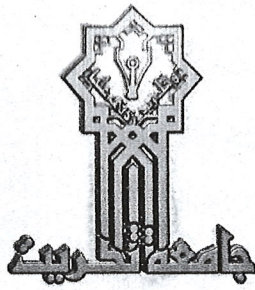
اسم المادة: طرائق تدريس

الزمن: ثلاث ساعات

التاريخ: 2024 /1/

الدور: الاول

نموذج رقم (1)



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم : العلوم التربوية والنفسية
المرحلة: ماجستير تربوي

اسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2023-2024

املا الفراغات التالية بما يناسبها :	
1. قدرة المدرس على استخدام أساليب تدريسية مناسبة لتحقيق أهداف تعليمية معينة يسمى بـ _____	
2. _____ يمثل اعداد الدروس ووضع الخطط التي يلتزم المعلم بتنفيذها وتساغده في اختيار ما يناسب الطلاب من مادة ورصد الكتب التي تسهل ايصال المحتوى.	2س
3. التدريس نظام ينقسم الى: _____ و _____ و _____	
4. الطريقة _____ من الطرائق والاساليب التدريسية التي تسهم في تحقيق اهداف التربية العلمية وترفع من الكفايات التعليمية للطلاب.	14
5. انواع التخطيط يقسم الاعداد بالنسبة للمعلم في المدرسة الى ثلاثة انواع وهي : _____ و _____ و _____	
6. من خصائص التخطيط الفعال يرسمها المعلم هي: _____ و _____ و _____	
7. تعد طريقة التعليم بالتعاونى احد طرائق التدريس المرتبطة بالنظرية _____	
8. طريقة _____ تاخذ اسلوب الحوار والمداولة وتبادل الاراء اساسا لمحور تتمركز حوله.	
انطلاقا من القول "التدريس هو سبيل النجاح، حيث يساعد الطلاب على اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للنجاح في حياتهم" وضح مفهوم التدريس ؟ ثم اشرح بالتفصيل عناصر التدريس.	3س
14	
وضح ما المقصود بالأهداف التدريسية ؟ عدد وشرح مصادر اشتقاق الاهداف ؟ ثم بين مستويات الاهداف بشيء من التفصيل .	4س
14	
اشرح بالتفصيل طريقة المحاضرة مع ذكر مميزاتها وعيوبها ، ثم بين كيفية استخدام طريقة المحاضرة بفاعلية	5س
14	

ملاحظة : الاجابة على جميع الاسئلة

مع امنياتنا لكم بالنجاح

كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم وتوقيع رئيس القسم

أ.م.د رعد خلف محمد
الزبيدي

اسم وتوقيع مدرس المادة

أ.م.د. ليلي خالد خضير